

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları kapsamında kurumun öz değerlendirme yapmasını amaçlamaktadır. Raporda Strateji ve Eylem Planı hedeflerinin gerçekleşmesi için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, güçlü ve zayıf yönlerin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalara katkı sağlamaktadır.

Mevcut rapor 01.09.2021-31.08.2022 tarihleri arasında akademik ve idari birimleri gerçekleştirdiği çalışmaları kapsamaktadır.

Bu rapor; 21.02.2023-30.03.2023 tarihleri arasında her birimden sorumlularının katılım sağladığı ortak çalışmalar sonucunda hazırlanmıştır. Her başlık ve madde tek tek değerlendirilerek ilgili kanıtlar belirlenmiştir. Birim sorumluları tarafından ilgili kanıtlar temin edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na teslim edilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirme ve birleştirme sonucunda rapor taslak olarak oluşturulup, değerlendirme toplantısı sonucunda rapora son hali verilerek tamamlanmıştır.

Hazırlanmış olan bu raporda, 2021 yılında yapılmış olan OSTİM Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), OSTİM Teknik Üniversitesi 2021-2025 Strateji ve Eylem Planı, OSTİM Teknik Üniversitesi 2021-2022 Yıllık Faaliyet Raporları dikkate alınmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu:

E-posta Adresi: kalite.komisyonu@ostimteknik.edu.tr

Telefon: +90 312 386 10 92

Fax No: +90 312 386 10 93

2. Tarihsel Gelişim

2.1.Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifinden Bir Sanayi Kentine OSTİM 1967 - 1995:

Bugün 17 ana sektör, 139 işkolunda 6500 işletme 65.000 çalışanı, üretim tecrübesi ve yeteneği; bütünlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yönetim yapısıyla uluslararası bir sanayi kenti haline gelen OSTİM'in temelleri 1967 yılında OSTİM Küçük Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifinin kuruluşu ile atılmıştır.

Ankara sanayisine yakışır, geniş, konforlu, birçok sektörü içinde barındıran bir sanayi bölgesi oluşturmak amacıyla yola çıkan kooperatif; hiçbir devlet desteği almadan sayısı 1850'yi bulan üyelerinin erken ödeme sistemiyle toplanan gelirleriyle almış olduğu 3,5 milyon metrekarelik tarlanın imara açılmasını ve sanayi parsellerine dönüştürülmesini sağlayarak ilk inşaatları başlatmıştır. 1980'li yılların ortalarında ilk inşaatların tamamlanıp yerleşimlerin başlamasının yanı sıra bölgede faaliyet gösteren işletmelerin ihtiyaç duyduğu birçok kamusal hizmetin bölgeye gelmesi içinde maddi manevi imkanlarını seferber etmiştir.

Bu çerçevede 1990'lı yıllara gelindiğinde OSTİM Kooperatifi tarafından; 2.550 atölye, 1.393 işyeri/ofis, 1.800 konut inşaatı tamamlanarak hak sahiplerine teslim edilmiş; çeşitli kamu kurumları ve meslek kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak kooperatif mülkiyetinde bulunan gayrimenkuller bilabedel tahsis edilerek;

- **Eğitim alanında:** OSTİM İlköğretim Okulu (1992), OSTİM Endüstri Meslek Lisesi (2001), OSTİM Mesleki Eğitim Merkezi (1992), METEM Mesleki Eğitim ve Teknoloji Merkezi (1991) ve Gazi Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu,
- **İşletme ve sektör geliştirme alanında:** KOSGEB (1986), TSE Muayene Gözetim Merkezi (1988), ODTÜ OSTİM Teknokent (2005),
- **Enerji verimliliği ve Sürdürülebilirlik alanında:** 2008 yılında, Türkiye'de ilk defa, bir OSB yönetim binası, yeşil ve sürdürülebilir olarak inşa edildi.
 - Yeşil enerji şirketlerinin bir araya geldiği, OSTİM ENERJİK(2007) kuruldu.
 - TÜBİTAK destekli Milli Rüzgar Türbini Projesi'nin (MİLRES) mühendislik tasarımı ve proje yönetimi OSTİM ENERJİK imzası ile geliştirildi.
 - Sürdürülebilir Sanayi Raporu yayınlandı.
 - Alman Uluslararası Kuruluşu GIZ ile 2014'te işbirliği gerçekleştirildi.
 - Hindistan, Endonezya ve Çin'in ardından dünya genelindeki dördüncü '**Sanayi Bölgelerinde Sürdürülebilirliğe Geçiş Konferansı**', OSTİM tarafından Ankara'da gerçekleştirildi.
 - Türkiye'de ilk defa yeşil enerji temalı TEKNOPARK, 2014'te OSTİM' de kurulmuştur.

Binası ve çevre düzenlemeleri, sürdürülebilir tasarım prensibiyle hayata geçirilmiştir.

- **Sosyal ve destek hizmetler alanında:** PTT (1987), Sağlık Ocağı (1993), Vergi Dairesi (1995), Karakol (1986), İtfaiye (1998), Stadyum gibi kurum ve donatıların OSTİM işletmelerine hizmet sunmak üzere bölgede yer almaları sağlanmış ve bir sanayi kenti olma yolunda en önemli adımlar tamamlanmıştır.

2.2.Ülke İhtiyaçlarına Cevap Veren Yerli ve Milli Üretim Üssü OSTİM 1990 - 2010:

OSTİM Kooperatifi işletme yerleşimlerinin büyük oranda tamamlanmaya başladığı fiziki yapılanma ve kamusal – sosyal hizmetlerin tamamlanması çalışmalarını sürdürürken diğer taraftan teknik personel yetiştirilmesi amacıyla OSTİM Çırak Eğitim ve Öğretim Vakfı'nın (1987) kuruluşuna öncülük etmiş, bölge işletmelerinin üst yapısal (pazarlama, nitelikli istihdam, ihracat, tanıtım, eğitim, danışmanlık, kalite, lojistik, Ar-Ge, üniversite-sanayi iş birliği vb.) ihtiyaçlarını göz önüne alarak 1993 yılında **OSTİM Eğitim, Araştırma, Geliştirme, Kalkınma ve Dayanışma Vakfı'nı (OSTİM Vakfı) kurmuştur. Kuruluş amacını** *“OSTİM başta olmak üzere bölge ve ülke işletmelerinin yönetim, üretim, yenilikçilik ve teknolojik kabiliyetlerinin artırılması için, eğitim, araştırma, geliştirme, yenilikçilik, girişimcilik ve iş birliği ekosistemini oluşturmak; üyeleri arasında ekonomik ve içtimai yardımlaşmayı gerçekleştirmek; OSTİM'in maddi ve manevi emanetlerinin ve bu amaç doğrultusunda kurulmuş ve kurulacak olan organizasyonların sürdürülebilirliğini temin etmek olarak tanımlayan”* vakıf, bu amaç doğrultusunda OSTİM Endüstriyel Yatırımlar ve İşletme A.Ş. (1998), OSTİM Fuar ve Sergi Sarayı, ODF Fuarcılık (1997), OSP Sektörel Dış Ticaret Şirketi (1998), OSTİM Radyo TV (1995), OSTİM Gayrimenkul A.Ş. (2004), Omedya A.Ş. (1996), OSTİM Danışmanlık ve Eğitim A.Ş. (2008), OSTİM Proje ve Teknoloji A.Ş. (1996) gibi kurum ve yapılarla işletme ve sektörlerin gelişimine katkı veren hizmet ve projeler üretilmiştir.

OSTİM Kooperatifin önemli girişimi ise; 1997 yılında Organize Sanayi Bölgesi statüsü olarak bölgenin 4562 sayılı Organize Sanayi Bölgeleri Kanunu çerçevesinde yönetilmesini, bu çerçevede bölge firmalarına nitelik ve nicelik olarak daha kaliteli alt ve üst yapı hizmetlerinin getirilmesini sağlamak olmuştur. Zamanla çevresinde yer alan altı sanayi sitesi de OSB yönetimine dahil olmuş, OSTİM OSB sınırları beş milyon metrekareye ulaşarak, işletme sayıları bugünkü rakamlara ulaşmıştır. OSTİM Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü enerji, imar ve altyapı, ruhsat işlemleri, çevre temizlik, güvenlik gibi hizmetlerin yanı sıra istihdam ofisi, fuar, proje ve iş geliştirme gibi yaygın hizmetlerin gelişimini de sağlayarak sanayi bölgesi yönetiminde ülkemizin önemli örnekleri arasına girmeyi başarmış, Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kurulu'sunun (OSBÜK) aktif üyelerinden birisi olarak en iyi uygulamalarını diğer bölgelerle paylaşarak OSB'lerin gelişimine katkı sağlamaktadır.

2000'li yılların ortasına gelindiğinde OSTİM Kooperatifi'nin gelişimini sağladığı OSTİM Vakfı ve OSTİM OSB iştirakleri ve hizmet birimlerinin iş birliği ve koordinasyonu ile bölge işletmeleri başta olmak üzere Ankara işletmelerine ve sektörlerine de önemli katkılar sağlamaya başlamıştır. Bu süreçte Ankara'da bulunan kamu kurumları ve ana sanayi ile tedarikçi ilişkileri geliştirilmiş, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde eğitim ve projeler önemli ölçüde artmıştır.

2006 yılında başlatılan OSTİM Strateji ve Eylem Planı çalışmaları kapsamında “OSTİM Bölgesinde Faaliyet Gösteren Sektörlerin Uluslararası Rekabetçilik Analizi” yapılarak bölgenin rekabet avantajları ve derinlemesine uzmanlık geliştirdiği sektörler tespit edilmiş ve stratejik sektörlerde kümelenme çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede OSTİM İş ve İnşaat Makinaları Kümelenmesi, OSTİM Savunma ve Havacılık Kümelenmesi, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, OSTİM Yenilenebilir Enerji ve Çevre Teknolojileri Kümelenmesi, OSTİM Kauçuk Teknolojileri Kümelenmesi, Anadolu Raylı Ulaşım Sistemleri Kümelenmesi, Haberleşme Teknolojileri

Kümelenmesi kurularak tüzel kişilik kazandırılmış, başta işletmeler olmak üzere ilgili kamu, üniversite ve sivil toplum gibi sektör paydaşlarının bir araya gelerek sektörün ortak ihtiyaç ve sorunlarını ortak akıl ve demokratik katılımı ile çözüm oluşturmaları ve ortaklaşa rekabet için iş ve güç birliği içinde hareket edilmesi sağlanmıştır. Bu sayede OSTİM'in üretim tecrübesi ve etkileşimi hem ulusal hem de bölgesel ve uluslararası boyutlarda artmıştır. Kümelenmelerin kurulmasının ardından bölge işletmelerinin üretim ve teknoloji geliştirme konusundaki iddiaları artmış ve ülkemizin savunma, sağlık, enerji, ulaşım, havacılık, inşaat, makina gibi alanlardaki stratejik ihtiyaçlarının yerli ve milli imkanlarla yapılması konusunda kamu ve üniversitelerle özel çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Söz konusu gelişme ve çalışmalar özellikle kümelerde yer alan sektörlerde uzmanlaşmış stratejik ürün ve teknoloji üreten işletmelerin nitelikli istihdam, Ar-Ge, teknoloji transferi, bilimsel derinlik ihtiyaçlarını da hayati bir şekilde artırmıştır.

2.3.Yaşanabilir Bir Dünya İçin Sürdürülebilir KOBİ Havzasına OSTİM, 2011 - 2020:

Ülkemizin üretken insanlarının manevi, tarihi ve coğrafi mirasında taşıdığı iş birliği ve güç birliği ruhuyla yola çıkarak OSTİM'i ulusal ve uluslararası bir etkinliğe sahip bir üretim üssü markası haline getiren OSTİM Kooperatifi, *“kurulmuş ve kurulacak olan organizasyonların ve OSTİM'in maddi ve manevi emanetlerinin insanlığa fayda odağından sapmadan sürdürülebilirliğini temin etmek, izlemek, korumak, yön vermek ve denetlemek”* görevini OSTİM Vakfına yüklemiştir. Tüm OSTİM Yönetimi kurumlarının temsil edildiği OSTİM Vakfı yine bu kurumlarla iş birliği içinde yeni gelişmelerin gereklerine ve ruhuna uygun olarak yeni gelecek tasarımları yapmaya devam etmektedir.

Yeni nesil üretim ihtiyaçları ve stratejik hedeflerin sürdürülebilirliği adına Vakfımız,

“Başta OSTİM firmaları olmak üzere bölgemiz ve ülkemiz işletmelerinin üretim ve teknolojik yeteneklerinin artmasını desteklemek” üzere OSTİM Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesini (2014); amaç ve hedeflerinin bir üniversite çatısı altında daha planlı, denetimli, kurumsal ve sürdürülebilir bir biçimde gerçekleştirilebileceği inancı ve “bölgemiz, ülkemiz, yakın coğrafyamız ve tüm insanlığın refahını artırmak, yaşanabilir bir dünya oluşturmaya katkı sağlamak” amacıyla kaynaklarını bu yolda tahsis ederek “sürdürülebilir kalkınma odaklı, uygulamalı, yenilikçi ve girişimci” OSTİM Teknik Üniversitesi'ni kurma kararı almıştır.

2014 yılında kuruluş hazırlıkları başlatılarak yürütülen çalışmalar sonucunda üniversitemizin kuruluş kanunu, OSTİM 'in 50. kuruluş yılında, 01 Temmuz 2017 tarih ve 30111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

OSTİM kurum ve kuruluşlarının, çözüm ortaklarının ve OSTİM iş birliği ağı içinde bulunan tüm işletmelerin desteği ve altyapısıyla “yeni nesil bir sanayi üniversitesi” olan OSTİM Teknik Üniversitesi bilim ve eğitim dünyasına adımını atmıştır.

Üniversitemiz yerli ve yabancı uyruklu ilk öğrencilerini 2019 YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) ile almış, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarısında eğitim öğretime başlamıştır. Lisans bölümlerinin eğitim dili İngilizce ve Türkçe, Meslek Yüksekokulunun (MYO) eğitim ve öğretim dili yalnızca Türkçedir.

Rektörlük bünyesinde kurulan Girişimcilik, Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve BAP Koordinatörlüğü ile eğitim ve öğretim faaliyetleri desteklenmektedir.

2.3. OSTİM Teknik Üniversitesi

OSTİM Teknik Üniversitesi, OSTİM Vakfı tarafından 5657 Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında 7033/Madde 22 Sayılı Kanun ile 1 Temmuz 2017 Yılında kurulmuştur. Üniversite yönetmeliği 03.12.2018 tarihli ve 30614 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve 2019-2020 akademik yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversite bünyesinde halen İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Yabancı Diller Okulu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Liderlik ve Girişimcilik Merkezi, OSTİM Teknik Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi(Sürekli Eğitim Merkezi-OTUSEM), Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırma Merkezi, Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi ve Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) yer almaktadır.

Üniversitenin sahip olduğu OSTİMTech Eğitim Modeli; teorik bilginin, deneyimleyerek öğrenmenin ve girişimciliğin ön plana alındığı, özgün proje ve çözümler üretmeye odaklı, yetkinlik bazlı bir üçüncü nesil, girişimci, yenilikçi üniversite modelidir. Beceri, bilgi, davranış ve yetkinliği temel alan üniversite kültürüne sahip olan OSTİM Teknik Üniversitesi araştırmacı, yenilikçi, toplumsal fayda ve kalkınmayı temel alan yükseköğretim modelini yansıtmaktadır. Teorik bilginin çok yönlü pratik yaklaşımla inşa edildiği ve deneyimleyerek öğrenmeyi esas alarak oluşturulan ders müfredatları ile bu modeli desteklemektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesinin öğretim dili İngilizce ve Türkçedir. OSTİM Teknik Üniversitesinde İngilizce eğitimi destekleyen İngilizce Hazırlık Sınıfı bulunmaktadır. İngilizce yeterliliğe sahip olmayan öğrenciler, İngilizce Hazırlık Sınıfı'na devam etmektedirler.

Burs imkânı “tam burs” ve “%50 İndirimli” olarak uygulanmakla birlikte farklı dönemlerde farklı indirimler de uygulanabilmektedir. Karşılıksız olan bu burs/indirimler, zorunlu İngilizce Hazırlık Programları da dâhil olacak biçimde normal eğitim öğretim süresini kapsar. Bilimsel ve Sosyal Girişimcilik Bursu/Ödülü ise Üniversite Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilen ulusal veya uluslararası alanda yapılan bilimsel veya sosyal girişimcilik yarışmalarında proje fikirleri geliştiren derece sahibi öğrencilere tanınan bir burstur.

Uluslararasılaşma kapsamında Malezya'dan Balkan ülkelerine kadar birçok ülke ile ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Bu iş birlikleri öğrenci ve akademisyen değişimini ve ortak projeleri kapsamaktadır.

3.1. Fiziki Kapasite

	Merkez Yerleşke	Eryaman Yerleşkesi
Derslik Sayısı	77	36
Laboratuvar Sayısı	23	1
Sosyal Alan	2426,05	350
Toplam Kapalı Alan	32.876	5500
Toplam Açık Alan	8.568	1200

3.2. Akademik ve İdari Personel Sayısı

Eylül 2021-Ağustos 2022	
Toplam Personel Sayısı	245
Akademik Personel Sayısı	169
Profesör	27
Doçent	8
Doktor Öğretim Üyesi	74
Öğretim Görevlisi	36
Araştırma Görevlisi	24
Akademik Personel	20
Başına Öğrenci Sayısı	
İdari Personel Sayısı	76
İdari Personel Başına	44
Düşen Öğrenci Sayısı	

3.3. Toplam Öğrenci Sayısı Projeksiyonu

Eylül 2021-Ağustos 2022	
Toplam Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	3.367
Türk Öğrenci Sayısı	1.970
Uluslararası Öğrenci Sayısı	1.397
Toplam Öğrenci Sayılarının Dağılımı	
Fen Bilimleri Enstitüsü	42
Sosyal Bilimler Enstitüsü	38
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	223
Mühendislik Fakültesi	1.490
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	517
Meslek Yüksekokulu	1.057

3.4. Öğrencilerin Bursluluk Durumları Projeksiyonu

Eylül 2021-Ağustos 2022	
Türk Öğrencilerin Bursluluk Durumları	1.970
Tam Burslu Öğrenci Sayısı	598
Tam Burslu Öğrenci Oranı	%18
Fen Bilimleri Enstitüsü	10
Sosyal Bilimler Enstitüsü	7
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	36
Mühendislik Fakültesi	211
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	141
Meslek Yüksekokulu	193
%50 Burslu Öğrenci Sayısı	1.352
%50 Burslu Öğrenci Oran	%40

Fen Bilimleri Enstitüsü	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	146
Mühendislik Fakültesi	317
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15
Meslek Yüksekokulu	854
%25 Burslu Öğrenci Sayısı	20
%25 Burslu Öğrenci Oranı	%1

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

2019-2020 Eğitim ve öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak yüksek öğrenim hayatına başlayan OSTİM Teknik Üniversitesi; teorik bilginin deneyimlenerek öğrenildiği, girişimciliğin merkeze alındığı, özgün projelerin ve çözümlerin üretildiği, yetenek ve yetkinlik bazlı üçüncü nesil, girişimci ve yenilikçi bir üniversite modeline sahiptir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, kalite güvencesi ve akreditasyon'a büyük önem vermektedir. 03.12.2018 tarihli ana yönetmeliği "Kalite Güvencesi ve Akreditasyon" başlıklı 28. Maddesi bu konuya verdiği önemin en büyük göstergelerinden biridir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, yönetim modeli ve idari yapısı içinde yer alan Mütevelli Heyet, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, İç Kontrol ve Denetim Birimi, Üniversite Ekosistemi İstişare ve Yönlendirme Kurulu, İş Dünyası Kurulu ve Uluslararası Danışma Kurulları ile OSTİM Teknik Üniversitesi paydaşlarının temsil edildiği çok sesli, kontrol ve denge unsurlarının da göz önünde bulundurulduğu bir organizasyon yapısına sahiptir.

Rektörlüğe bağlı, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Girişimcilik ve Liderlik Merkezi, Komite ve Merkezlerle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında faaliyetler yürütülmekte, ilgili akademik ve idari birimlerle eş güdüm içinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında destek verilmektedir.

Üniversitenin kuruluşundan bu yana çeşitli alanlarda ilgili mevzuatlar düzenlenmiş ve resmî internet sitesinde yayınlanmıştır. Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda kurulan yeni birimlerin de yönergeleri oluşturulmaktadır.

Mevcut yönetmelikler, [OSTİM Teknik Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi İhale Yönetmeliği](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)'dir.

Mevcut yönergeler, [OSTİM Teknik Üniversitesi Bütçe Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Burs,](#)

[İndirim ve Sosyal Yardım Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#), [OSTİM Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Seyahat Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Kayıp-Buluntu Eşya Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Açık Bilim Politikası Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi İktisadi İşletme Çalışma Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi İdari Personel Disiplin Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Personel Disiplin Süreçleri Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi Çalışma Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Sosyal Medya Kullanma Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Yayın Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Erasmus Programı Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Üstün Başarı Programı Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Uygulamalı Dersler Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kur\(Öğretim ve Sınav\) Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Arabuluculuk Komisyonu Çalışma Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetlere Katılım ve Finansal Destek Yönergesi](#), [OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik ve Proje Yazım Merkezi Yönergesi](#)'dir.

Öğrencilerimizin kampüs içinde çalışmalarına imkan veren [OSTİM Teknik Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul Esaslar](#) oluşturulmuştur.

Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik ve idari faaliyetleri ile performans durumunu gözden geçirilmesi amacıyla periyodik aralıklarla Mütevelli Heyet toplantısı, Senato ve Yönetim Kurulu ise her ay periyodik olarak toplanmaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi'nin rektörlüğe bağlı, komite ve merkezleri arasında "Kalite Komisyonu" yer almaktadır. Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esasları, [OSTİM Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi](#) ile düzenlenmiştir. OSTİM Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 23.03.2020 tarihli ve 21/5 sayılı toplantısında görüşülerek kabul edilen bu yönerge ile Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır.

Bilgi teknolojilerindeki hızlı ilerleme, bilginin üretimini ve kullanımını önemli ölçüde artırmıştır. Kurumlarda artan bilgi üretimi ve bilginin kullanım ihtiyacı, bilginin oluşturulması ve kullanılması süreçlerinin doğru yönetilmesi gerekliliğini vazgeçilmez kılmıştır. Stratejik bir kaynak olarak bilginin ve bilgi kaynaklarının bilinçli bir şekilde yönetilmesi, kurumsal başarıyı artıran en önemli faktördür. Bu çerçevede kurumsal bilgi kaynaklarının tespit edilmesi, üretilen bilginin düzenlenmesi ve en önemlisi bir sistem dahilinde yönetilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda OSTİM Teknik Üniversitesi kurumsal yönetiminin daha etkin yapılabilmesi için; sahip olduğu bilgi kaynaklarının belirlenmesi, hangi belge ve bilgi kaynaklarına ihtiyaç olduğunun ortaya çıkarılması, bunların tanımlanması ve yönetilmesi amacıyla Chief Information Officer - CIO (Kurumsal Bilgi Yöneticisi) kadrosunu, 2021 yılı içerisinde hayata geçirmiştir. CIO, üniversitemizde bilgi üretimini, bilginin sahiplerini, bilginin kullanım ve erişim yetkilerini, bilgi yönetim süreçlerini sürekli gözden geçirerek, ihtiyaçları ve uygulanacak yöntemleri belirleyecek, bilginin en etkin ve verimli bir şekilde

kullanımını sağlayacak plan ve stratejileri oluşturmaktadır. Bilginin etkin kullanılmasıyla personelin çalışma verimliliği artacak, zaman ve emek tasarrufu sağlanacak, en önemlisi doğru bilgiye kısa sürede erişim imkanı sağlanarak üst düzey yöneticilerin karar süreçlerindeki etkinlik en üst düzeye çıkacaktır.

Kalite Komisyonu; Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı olmak üzere beş çalışma grubu oluşturarak OSTİM Teknik Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi 2020 yılının Ocak ayından itibaren Stratejik Plan için bir Hazırlık Programı çerçevesinde çalışmalarına başlamıştır. Bu süreçte Strateji Çalışma Grubu oluşturulmuş ve başta Müttevelli Heyeti üyeleri olmak üzere, rektörlük ve dekanlıklar düzeyinde üst yönetimlerden akademik ve idari tüm birimlere ve öğrencilere kadar katılımın temsil edilmesine özen gösterilmiştir. OSTİM Teknik Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda hazırlıkları 2020 yılı sonu itibarıyla tamamlanan 2021-2025 Strateji ve Eylem Planını uygulamaya koymuştur. Strateji ve Eylem Planı'nda yer alan hedeflere ulaşabilmek için belirlenen performans göstergeleri ile kurum içerisindeki uygulamalar takip edilip değerlendirilmiştir. Çıkan değerlendirme sonuçlarına göre ihtiyaç halinde gerekli önlem ve tedbirler alınarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında iyileştirme çalışmalarının düzenli ve takip edilebilirlik açısından bilişim sistemleri aracılığıyla yapılması adına yönetim bilişim sistemi çalışmaları başlatılmıştır. Çalışmalar 2021 sonunda tamamlanmış ve 2022 yılı başı itibarıyla Yönetim Bilişim sisteminin aktif kullanımı başlamıştır.

Kurumun kalite kültürünün birimler arasında yaygınlaştırılması ve iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik Uluslararası Standartlar Örgütü(ISO)'ne bağlı çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır.

OSTİM Teknik Üniversitesinde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmektedir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır.

Kurum web sayfası ve sosyal medya hesapları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Süreç sorumlusu OSTİM Teknik Üniversitesi Genel Sekreterliğine bağlı Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı'dır.

OSTİM Teknik Üniversitesi paydaş analiz tablosunda yer alan iç paydaşlarından öğrencilerin beklenti, taleplerini iletmeleri için OTİMER (OSTİM Teknik Üniversitesi İletişim Merkezi) çalışması 2021 yılı içinde faaliyete geçirilmiştir. Kurum web sayfası üzerinden erişilebilirdir.

Ayrıca kullanılan ticari bir iletişim sistemi yazılımı aracılığıyla kurum içi ve kurum dışı paydaşlara kurumla ilgili bilgilendirmeler hızlı bir şekilde yapılmaktadır. Üç ayda bir çıkarılan bültenlerle iç ve dış paydaşlar üniversitenin yaptığı faaliyetler hakkında haberdar edilmektedir. Çıkarılan 9/43 bültenler kurumsal web sitesi üzerinden herkesin erişimine açıktır. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sorumluları nettir.

Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinden biri de basın mensupları ile paylaşılan basın bültenleridir. OSTİM Teknik Üniversitesi kuruluşundan beri gerçekleştirdiği etkinlik ve organizasyonların kamuoyu ile paylaşılması amacıyla düzenli olarak basın bültenleri hazırlayarak basın mensupları ile paylaşmaktadır. Yerel ve ulusal basında yer alan haberler Üniversitenin web sayfasında yer alan "Basında Biz" bölümüne düzenli olarak eklenmektedir.

Kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri Genel Sekreterliğe bağlı olan OSTİM Teknik Üniversitesi Basın,

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Alınan geri bildirimler ile süreçlerin etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1. K2- OSTİM Teknik Üniversitesi -Kurumsal Sürdürülebilirlik Yöneticisi.pdf](#)
- [A.1.1. K3-OSTİM Teknik Üniversitesi-Kurumsal Bilgi Yöneticisi.pdf](#)
- [A.1.1. K4-OSTİM Teknik Üniversitesi-Kurumsal Teknoloji Yöneticisi.pdf](#)
- [A.1.1. K5-OSTİM Teknik Üniversitesi -Ana Yönetmelik.pdf](#)
- [A.1.1. K1-Organizasyon Şeması.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2. K1-OSTİM Teknik Üniversitesi -Ana Yönetmelik.pdf](#)
- [A.1.2. K2-Kalite Güvencesi Yönergesi ve Politikası.pdf](#)
- [A.1.2. K3-OSTİM Teknik Üniversitesi -Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.2. K4-OSTİM Teknik Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)
- [A.1.2. K5- OSTİM Teknik Üniversitesi StratejikPlanı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3. K1- OSTİM Teknik Üniversitesi StratejikPlanı.pdf](#)
- [A.1.3. K2-OSTİM Teknik Üniversitesi-Kurumsal Teknoloji Yöneticisi.pdf](#)
- [A.1.3. K3-OSTİM Teknik Üniversitesi-Kurumsal Bilgi Yöneticisi.pdf](#)
- [A.1.3. K4- OSTİM Teknik Üniversitesi -Kurumsal Sürdürülebilirlik Yöneticisi.pdf](#)
- [A.1.3. K5 -Strateji ve Eylem Planı 2023 Yılı Güncel.pdf](#)
- [A.1.3. K6-OSTİM Teknik Üniversitesi Atık Yönetim Talimatnamesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.1.4. K1-Kalite Güvencesi Yönergesi ve Politikası.pdf](#)
- [A.1.4. K2-OSTİM Teknik Üniversitesi -Kalite Politikası.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5. K1- Sosyal Medya Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.5. K2-Bülten.docx](#)
- [A.1.5. K3-ÖTİMER.docx](#)
- [A.1.5. K4- Basında BİZ.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. OSTİM Teknik Üniversitesi Vizyonu:

Geleceğin bilgi toplumu ve akıllı/dijital üretim ekosisteminin gerektirdiği yetkinlik ve becerilerle donatılmış **yüksek deneyimli** bireyleri yetiştirmeye ve sürdürülebilir kalkınma odaklı çalışmalarla ekonomik, sosyal ve çevresel **üstün değerler** yaratmaya **kendini adanmış** uluslararası **itibara** sahip bir kurum olmaktadır.

2.1.1.Vizyon Analizi:

OSTİM Teknik Üniversitesinin sahip olduğu **küresel, güçlü ve rekabetçi vizyonu** kurumun kendi içine bakan yüzü olup, analiz edildiğinde aşağıdaki şekilde **derin ve kapsamlı bir içerik ile modern bir anlama** sahip olduğu görülmektedir:

“OSTİM Teknik Üniversitesi; geleceğin ileri teknolojileri ile otonom çağın hâkim olduğu bir dünyada; dijital, fiziksel ve biyolojik yapıların oluşturduğu ortak ve tek bir platformda yer alan akıllı üretim, fabrika, sanayi ve ticaret ile toplumun tüm alt katmanlarını şekillendirmeyi ve kalkındırmayı kendine misyon edinmiş yeni dijital yükseköğrenim ekosisteminde:

- İhtiyaç duyulan her seviyedeki bireyleri ve yetenekleri eğitmeye kendini adanmış,
- Sürdürülebilir toplumsal, ekonomik ve çevresel kalkınmaya odaklanmış,
- Yüksek oranda uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yüksek kalitede uluslararası eğitim ve araştırmaların mükemmel karışımını sunan ve üniversitelerin küresel sıralamasında bilinirliği, marka değeri ve görünürlüğü yüksek dünyanın **en yenilikçi ilk 100 üniversitesi** arasına giren uluslararası, yenilikçi ve dönüştürücü bir kurum olmayı vizyon olarak benimsemiştir.”

2.2. OSTİM Teknik Üniversitesi Misyonu:

Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak üretim hayatının merkezinde; Teknoloji tabanlı yapısıyla, yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alan ve disiplinler arası eğitim modeli üzerinden oluşturduğu teorik ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı akademik ve bilimsel felsefesiyle bireylere en iyi eğitim-öğretim uygulamaları ile çok yönlü deneyimler sunan, toplumsal kalkınma hedefiyle başta iş dünyası için olmak üzere yaratıcı çözüm

önerileri geliştirmeyi kendine görev edinmiş, Dünya-Sınıfı, Tematik ve Yeni Nesil Bir Yükseköğrenim Kurumu Olmak

2.2.1. Ana Misyon Analizi:

OSTİM Teknik Üniversitesinin tematik ana misyonu, üniversitenin dışına bakan yüzü olup aşağıdaki şekilde birçok stratejik temayı ve detayı içinde barındırmaktadır:

Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak OSTİM Teknik üniversitesi modern sanayi, ticaret ve üretimin hayatının merkezinde;

- Üstün akademik ve idari kadrosuyla,
- Geniş araştırma merkezleri, atölyeleri ve laboratuvarları sayesinde küresel seviyedeki konulara yoğunlaşan,
- Lisansüstü eğitimler için dünyanın her noktasıyla araştırma ve proje bağlantıları olan ve araştırma ağ (network) yapılarına kolay erişimi sağlayan,
- İleri Teknolojik alt yapısı ve gelişmiş dijital platformlarıyla bilim, teknoloji, proje, Ar-Ge, girişimcilik ve inovasyon çalışmaları yapan,
- Ulusal kalkınma, ekonomik büyüme ve toplumsal katkıyı kendine görev edinmiş,
- “Teknoloji tabanlı” ve “yetenek ile yetkinliği” eğitim ve öğretimin merkezine alan disiplinler arası eğitim ve öğretim modeliyle kendi üstün kurumsal değerlerini yaratan,
- Süreç, sonuç ve derin odaklı eğitim politikaları sayesinde teori ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı olan eğitim felsefesine uygun ulusal sanayi, ticaret ve kalkınma için fen bilimleri ile sosyal bilimler alanında girişimci, yenilikçi ve uluslararasılaşma stratejileriyle; öğrencilere, akademisyenlere, iş görenlere, yöneticilere, endüstri liderlerine ve sektörlerle uyguladığı eğitim ve öğretim faaliyetleri ile parlak bir gelecek ve deneyimler sunan,

Küresel ve millî kültür ile değerlere sahip, uzun dönemli sürdürülebilir eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en iyi uygulamalar ile çok yönlü deneyimler sunan, iş dünyası için yaratıcı çözüm önerileri geliştiren ve aynı zamanda toplumsal kalkınmayı kendine görev edinmiş dünya-sınıfı, tematik ve yeni nesil bir yükseköğrenim kurumu olmak.

2.3. OSTİM Teknik Üniversitesi Alt Misyonlar:

OSTİM Teknik Üniversitesinin küresel seviyede sanayi, ticaret, çevre ve toplumun oluşturduğu yeni ekosistem altında tasarlanan yapısı ve ana misyonu, kendi dışına ve içine bakan iki farklı yüzünden oluşmaktadır. Üniversitenin farklı bu iki yüzü, hedef odaklı uluslararasılaşmış dört alt misyon etrafında toplanmaktadır. Bu alt misyonlar birbirleriyle iç içe geçmiş, bütünüleyici ve kapsayıcı bir tematik üniversite platformu üzerine oturmaktadır. Bu alt misyonlar birbirlerini bütünüleyen bir mantık içerisinde aşağıda sıralanmaktadır.

2.3.1. Birinci Alt Misyon (Akademik-Eğitim-Öğretim-Beceriler-Pratikler-Deneyimler Sunma):

Üniversitenin bu alt misyonu akademik personele, öğrenciye ve kursiyerlere bakan yüzü olup; Dünya Sınıfı mühendisler, yöneticiler, mimarlar ve teknik elemanlar ile sektörün ihtiyaç duyduğu her seviyedeki uzman ve kalifiye personeli yetiştirmede uluslararası akademik değerler yaratmayı içermektedir.

2.3.2. İkinci Alt Misyon (Bilim-Teknoloji-Proje-Ar-Ge-İnovasyon-Girişimcilik Çalışmaları Yapma):

Üniversitenin bu alt misyonu bilime bakan yüzü olup; yeni girişimci fikirler, tasarımlar, bilimsel Ar-

Ge, mühendislik, proje, ileri teknoloji ve otomasyonlar, yazılımlar, inovasyonlar ve bilgi üretme gibi disiplinler arası ve küresel bilimsel değerler yaratmayı içermektedir.

2.3.3.Üçüncü Alt Misyon (Ulusal Kalkınma-Büyüme-Sanayi-Ticaret-Topluma Katkı Sağlama):

Üniversitenin bu alt misyonu iş çevresi, sanayi, ticaret ve topluma bakan yüzü olup; ülkemizin; sürdürülebilir ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınmasını sağlamada, ulusal ve uluslararası demokratik değerlere katkı vermede ve küresel seviyede yenilikçi rekabet gücü elde etmede toplumsal değişimle birlikte yerli ve millî olan, marka değeri ve katma değeri yüksek stratejik mal ve hizmetlerin üretilmesi, ulusal ve küresel talep ve arzın yaratılması ile dünya pazarlarına satılması için gerekli olan yetenek alanları ile alt ve üst yapısını (yeni istihdam alanları ve iş fırsatları yaratması, teknolojik dönüşümü sağlaması, kurumsal alt yapının geliştirilmesi vb.) geliştirmesini esas alan uzun dönemli sürdürülebilir ve rekabetçi refah değerleri yaratmayı içermektedir.

2.3.4. Dördüncü Alt Misyon (Kurumsal-Kültürel-Entelektüel Değerler Yaratma):

Üniversitenin bu alt misyonu üniversitenin kendi iç çevresine bakan yüzü olup; güçlü akademik ve idari kurumsal alt ve üst yapının kurulması, misyon çeşitlendirmesi ve farklılaştırılması, hedef ve inovatif odaklı yaklaşımlar oluşturulması, demokratik ve gevşek bağlı açık bir üniversite kültürü ile akademik atmosferin oluşturulması, küresel ve millî değerlerin özümsemesi, öz değerlendirmenin ve sürekli gelişim ve değişimin sağlanması, öğrenmeyi öğrenme, vizyonerist liderlik yapısı, açık yönetim anlayışı ve etkin planlama süreçlerinin kurumsallaşmasını esas alan değişimci ve gelişimci kurumsal değerleri yaratmayı içermektedir.

Tüm bu alt misyonlar kapsamında OSTİM Teknik Üniversitesi gerek akademik camiada gerekse ülke ekonomisinde;

- İtici bir güç,
- Yönlendirici bir entegratör,
- Güçlü bir sürücü,
- Değişimci bir lider,
- Öncü bir lokomotif ve
- Farklılık yaratmanın stratejik bir kaynağı olma vb. gibi çoklu rolleri üstlenmektedir.

2.4. Değerler ve İlkeler:

OSTİM Teknik Üniversitesinin temel değerleri ve ilkeleri; üniversitenin uzun dönemli, sürdürülebilir ve rekabetçi gelişimi için akademisyenlerin, idari personelin, öğrencilerin, paydaşların ve çözüm ortaklarının tutarlı davranışlar göstermesine yön vermek için hazırlanan etkin kurallar dizisidir.

Bu değerler ve ilkeler OSTİM Teknik Üniversitesinin küresel eğitim dünyasını ve yeni yükseköğretim ekosistemini kolayca algılamasına rehberlik edecek birer kılavuz konumundadır. Söz konusu kılavuz OSTİM Teknik Üniversitesinin davranış kalıplarını, sınırlarını ve eğitim yönetimini şekillendirmektedir. Stratejik planlama sürecinde OSTİM Teknik Üniversitesi kapsayıcı, tekrarlanabilir ve güçlü kurumsallığa sahip kendi temel değerlerini ve ilkelerini oluşturmuş ve bunların evrensel değerler ve ilkelerle olan uyumunu sağlamıştır. Aşağıdaki tabloda bu temel değerler ve ilkeler yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi Temel Değerleri ve İlkeleri

Temel Değerlerimiz	Temel İlkelerimiz
• Hukukun üstünlüğüne saygı, • Akademik ve bilimsel özgürlük, • Düşünce ifade özgürlüğü, • Toplum değerlerine saygı, • İnsan haklarına saygı ve farklılıklara hoşgörüyle yaklaşmak, • Akademik dürüstlük, • Araştırma ve yayın etiğine uygun davranmak, • Ahlakî ve etik kurallara bağlılık, • Adalet, • Şeffaflık ve Hesap verebilirlik, • Dürüstlük, • Sorumluluk, • Öğrenci merkezlilik, • Fırsat eşitliği.	• Uzun dönemli toplam değerler (<i>ekonomik, sosyal, çevresel, eğitimsel ve teknolojik</i>) yaratmak için en iyi eğitim uygulamaları sunma, • Küresel yükseköğrenim sisteminin ve süreçlerinin entegre bir parçası olma, • Tüm eğitim ve öğretim süreçleri, fonksiyonları ve uygulamalarında şeffaflık, açıklık ve eşitlik sergileme, • Değişim ve dönüşüme karşı sorumlu ve hızlı tepki verebilme, • Üniversite eğitim ve öğretimde sürekli gelişim, değişim ve çeşitlendirmeyi üstün kılma, • Devamlı veya periyodik içsel ve dışsal denetim ve değerlendirmeler yapma, • Hayat boyu eğitim ve öğretime önem verme, • Araştırma ve yayın etiğine uygun davranma, • Akademik ve bilimsel özgürlük, • Ayrımcılık yapmama.

OSTİM Teknik Üniversitesinin bu temel değerleri ve ilkeleri; sanayi, işletme, ekonomik kalkınma, toplum, bireyler ve çevre için ekonomik, sosyal, çevresel eğitimsel ve teknolojik değerler oluşturmada ve sağlıklı bir kültür ile sürdürülebilir yarımlar yaratmada birer araç olacaktır.

2.5. OSTİM Teknik Üniversitesinin Eğitim ve Öğretim Politikaları

OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim ve öğretim sürecinde kullanacağı genel ve ana politikaları belirlemede unsurların, üniversitenin ana ve alt misyonları ile yürüteceği birçok bilimsel ve idari faaliyet ve aktivitelerde uygulayacağı “yönetim süreçleri” ile “temel ilkeleri” belirleyen ve bir felsefe özeliği taşıyan kurallar bütünü olmasına dikkat etmiştir.

Genel ve Ana Eğitim ve Öğretim Politikaları					
Esneklik	Yaratıcı fikirler	Sürekli Eğitim	Çevreye Duyarlılık	Zaman Yönetimi	Öğrenme Organizasyon
İzlenebilirlik	Yeni Nesil	Uluslararasılaşma	Rol model Ortaklığı	Ölçülebilirlik	Dokümantasyon
Entegre Edilebilirlik	Sürdürülebilirlik	Etkin Olma	Profesyonellik	Yetenek Geliştiricilik	Yerli ve Millilik
Hız Yönetimi	Yenilikçilik (İnovasyon)	Vizyonerist	Ulaşılabilirlik	Sürekli İyileştirme	Hesapverilebilirlik
Etiklik	Kesintisizlik	Standardizasyon	Güvenirlilik	Risk Yönetimi	Yüksek Kalite
Birliktelik	Bütünleşiklik	Kapsayıcılık	Yetkinlik	Uyumluluk	Topluma Karşı Duyarlılık
İş birliği	Çözüm Ortaklığı	Denetlenebilirlik	Yeterlilik	Farklılık Yaratma	Saygınlık
Çağdaşlık	Rekabetçilik	Şeffaflık	Sonuç Odaklılık	Katılımcılık	İnsan İlişkileri

2.6. Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler:

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planının hazırlanması süreci; üniversitenin kuruluşunu ve mevcut durumunu, ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşların beklentilerini daha iyi anlama fırsatı sunmuştur. OSTİM Teknik Üniversitesi içinde yaşadığı topluma duyduğu sorumluluğun bir parçası olarak paydaşlarına verdiği önemi Strateji ve Eylem Planı hazırlık süreçlerine de yansıtmıştır. Bu bağlamda, üniversitenin kurucu vakfının, yöneticilerinin, bölümlerinin, birimlerinin, akademik ve idari çalışanlarının, öğrencilerinin ve çeşitli kamu, sanayi dış paydaşlarının anket, mülakat ve kurumsal iletişim kanallarıyla önemli katkılarda bulunduğu çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı, üniversitemizin vizyon ve misyonuna ulaşmak için önceden belirlenmiş olan politikalar çerçevesinde tasarlanmış ve birbirini bütünleyen 5 stratejik ana amaçtan oluşmaktadır. Stratejik amaçların gelecek 5 yılda gerçekleştirilmesi öngörülmektedir. Her yıl gerçekleştirilecek olan izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri OSTİM Teknik Üniversitesinin aşamalı olarak stratejik amaçlarına ulaşmasına yardımcı olacaktır. Bu sürecin yürütülmesi için belirlenen beş stratejik ana amaç şu şekildedir:

Amaç- 1 Dünya Sınıfı (A Sınıfı) ve standartlarında bir üniversite eğitimi vermek

Amaç- 2 Ulusal ve küresel seviyede rekabetçi ve dinamik bir üniversite sistemi kurmak

Amaç- 3 Disiplinler arası bilimsel değerler yaratmak

Amaç- 4 Toplumu, otoriteyi ve iş dünyasını (sanayi ve ticareti) dönüştürmek ve ulusal kalkınmayı sağlamak

Amaç- 5 Kurumsal, kültürel ve entelektüel değerler yaratmak

Tespit edilen beş stratejik ana amacın altında bu amaçları gerçekleştirmek üzere toplam 45 alt amaç belirlenmiştir. Her bir alt amacın ne düzeyde gerçekleştirildiğini ortaya koymak ve takip etmek için, bu amaçlara ulaşmada gerçekleştirilecek 69 eylem oluşturulmuştur

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1. K1- Stratejik Eylem Planı - Yönetici Özeti.pdf](#)
- [A.2.1. K2-Eğitim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1. K3-OSTİM Teknik Üniversitesi -Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.2.1. K4- Stratejik Eylem Planı - OSTİM Teknik Üniversitesi Stratejik Bileşen Zinciri.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2. K1- OSTİM Teknik Üniversitesi-Stratejik Eylem Planı - Stratejik Bileşen Zinciri.pdf](#)
- [A.2.2. K2-OSTİM Teknik Üniversitesi -Stratejik Eylem Planı - Performans Yönetimi Göstergeleri \(KPI\).pdf](#)
- [A.2.2. K3-OSTİM Teknik Üniversitesi -Stratejik Eylem Planı -Strateji ve Eylem Planı İzleme, Kontrol ve Değerlendirme Süreci.pdf](#)
- [A.2.2. K5-SEPIP 2021 Program Tasarım.pdf](#)
- [A.2.2. K4- SEPIP 2021 Afiş.jpeg](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3-K1-KPI.pdf](#)
- [A.2.3. K2-Kurum içi faaliyet raporu örneği.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

OSTİM Teknik Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçleri yönetmek için yönetim bilişim sistemi çalışmalarını 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiştir. Aktif olarak kullanıma 2022 yılı itibarıyla başlanmıştır. Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine katkı sağlayan yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme ile, profesör, doçent ve doktor

öğretim üyesi olarak ilk defa atanacaklar ile üniversitede bu kadrolarda görev yapanların yeniden atama ve akademik yükseltmelerinde 2547 sayılı kanunun ve ilgili mevzuat ile belirlenen şart ve usullere ilave şartların ve uygulama usullerinin belirlenmiş ve okul resmi internet sitesinden ilan edilmiştir. Ostim Teknik Üniversitesi politika, hedefleri ve ihtiyaca binaen akademik ve idari kadrolar için hizmeti içi eğitimler düzenlemektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2021 yılı içinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler gelir ve gider kalemleri tanımlı ve izlenebilir bir süreç başlatılmıştır. 2021 yılı içinde bütçe taslak yönergesi hazırlanmıştır. 2022 yılı itibariyle süreçlerin tanımlı olduğu yönerge ve stratejik plana uyumlu finansal kaynak yönetimi süreci aktif kılınmıştır. Gelir gider dengesine bağlı 2022 yılı öğrenci projeksiyonu ve bütçe projeksiyonu çalışması yapılmıştır. “Üçüncü Nesil Üniversite” ve “Akıllı Kampüs” ilkelerine model oluşturacak OSTİM Teknik Üniversitesi üçüncü nesil akıllı kampüs merkez yerleşkesinin kurulması çalışmaları başlatılmıştır. Kurumun tüm birimlerini kapsayacak şekilde genele yayılmış finansal kaynak yönetimine ilişkin uygulamalar ve süreçler tanımlanmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A.3.1.K1-Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi.docx](#)
- [A.3.1.K2-Öğrenci Bilgi Sistemi.docx](#)
- [A.3.1.K3-Uzaktan Eğitim Sistemi.docx](#)
- [A.3.1.K4-Yönetim Bilgi Sistemi.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2. K1-ÖĞRETİM ÜYESİ ATAMA VE YÜKSELTME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A.3.2. K2-Akademik Personel Disiplin Süreçleri Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2. K3-İdari personel disiplin yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2. K4-Seyahat Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2. K5-BİLİMSEL YAYINLARI TEŞVİK YÖNERGESİ.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4. K2-OTUZEM İş Akış Şeması.pdf](#)
- [A.3.4. K7- Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı-Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.3.4. K1-Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [A.3.4. K3- İş Akış Şeması.png](#)
- [A.3.4. K4-Yazılım Mühendisliği Türkçe.pdf](#)
- [A.3.4. K5-Uzaktan Eğitim Merkezi İşleyiş Şeması.pdf](#)
- [A.3.4.. K6-BAP Koordinatörlüğü_ış akış şeması.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu bölümlerinin ürün ve hizmetleri ile doğrudan ve dolaylı ilişkili olan veya bu ürün ve hizmetleri olumlu veya olumsuz yönde etkileyen veya bunlardan etkilenen kişi, grup, kurum ve kuruluşları ifade eder.

İç paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte, meslek yüksekokulu bölümleriyle doğrudan ilişkili olan kişiler olarak öğrenci, akademisyen, idari personelini ifade eder.

Dış paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu bölümleri dışında olup, ilgili bölümleri dolaylı olarak etkileyen kişi, kurum ya da kuruluşları ifade eder.

Temel paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin kanunlarla bağlı olduğu ve iş birliği yapmak zorunda olduğu paydaşlardır.

Stratejik paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu bölümlerinin hedeflenen vizyon ve misyona ulaşabilmeleri için birlikte çalışmayı seçtiği paydaşlardır.

Bu tanımlar çerçevesinde, OSTİM Teknik Üniversitesi, Strateji ve Eylem Planı hazırlıkları kapsamında yapılan paydaş analizleri ilk aşamada çalışma alt grubu tarafından iç ve dış paydaşlarla görüşüp, onların beklentileri hakkında görüş toplanmıştır. İç ve dış paydaşlardan sözlü ve yazılı olarak alınan geri dönüşler neticesinde paydaş beklentileri değerlendirilmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1. K1 -OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MARKA ALGISI DEĞERLENDİRİ RAPORU.pdf](#)
- [A.4.1. K2-Stratejik Eylem Planı - OSTİM Teknik Üniversitesinin Bugünkü Görünümü.pdf](#)
- [A.4.1. K3-İş Bankası & Kızılay Görüşme Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1. K4-Müfredat Geliştirme Görüşmeleri-Yönetim Bilişim Sistemi Bölümü.pdf](#)
- [A.4.1. K5-TÜRMOB Görüşme Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1. K6-YBS Dönem Sonu Değerlendirme - Müfredat Yenileme.pdf](#)
- [A.4.1. K7-YBS Dönem Sonu Değerlendirme - Öğrenci Memnuniyet.pdf](#)
- [A.4.1. K8-Finansbank Görüşme Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1. K9-OSTİM İstisare Toplantısı.jpg](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her

akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.K3-Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [A.4.2. K1-2021-2022 Bahar Dönemi Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [A.4.2. K2-2021-2022 Güz Dönemi Anket Sonuçları.xlsx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3. K1- KARPIEM Mezun Çalışmalarına ait örnekler.pdf](#)
- [A.4.3. K2-Mezun Öğrencilere Verilen Girişimcilik Karneleri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'nda uluslararasılaşmaya yönelik amaç, hedef ve stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda OSTİM Teknik Üniversitesi vizyonunda uluslar ötesi bir üniversite olmak belirtilmiştir. Uluslararasılaşma kapsamında alt amaçlarda; “uluslararası geniş katılımlı aktif bir öğrenme ekosistemi ile çok kanallı bir eğitim yapısını tesis etmek, küresel, bölgesel, uluslararası, ulusal ve yerel kalkınmada ihtisaslaşmak, küresel bir vizyon çerçevesinde üniversiteyi uluslararasılaştırmak, uluslararası çoklu kültürel iş birliği ve çok yönlü akademik etkileşimi sağlamak” yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2021 yılı içinde yaptığı çalışmalar:

- OSTİM Teknik Üniversitesi ile Azerbaycan Teknik Üniversitesi arasında, işbirliği ve öğrencilerinin çifte diploma ile mezun olmalarına imkan tanıyan iş birliği sözleşmesi imzalanmıştır.
- OSTİM Teknik Üniversitesi ile Azerbaycan Tarım Bakanlığı arasında, tarıma yönelik ortak yenilikçi projelerin hayata geçirilmesi amacıyla ikili iş birliği protokolü imzalanmıştır.
- OSTİM Teknik Üniversitesi ile Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi arasında imzalanan akademik işbirliği protokolü imzalanmıştır.
- OSTİM Teknik Üniversitesi ile Coventry Üniversitesi arasında akademik işbirliği protokolü imzalamıştır. Protokol ile iki üniversite arasında akademisyen, öğrenci, personel değişimi ve uzaktan eğitim çalışmaları, bilgi alışverişinde bulunularak uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, ortak yenilikçi projelerin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda iki üniversitenin üst düzey temsilcilerinin katılımıyla çalışma grubu oluşturulmuş ve iki üniversite arasındaki Uluslararasılaşma alanında kurumsal öncelikler belirlenmiştir.
- OSTİM Teknik Üniversitesi, IBM'in Dünya üzerinde endüstriyel işbirliği yaptığı 5. Üniversite olmuştur.
- OSTİM Teknik Üniversitesi, Avrupa ve Amerika'daki belirli üniversitelere başvururken önemli bir kriter olarak değerlendirilen, uluslararası geçerliliğe sahip olan Scholastic Aptitude Test (Eğitim Yetenek Testi) merkezi olmuştur.
- Erasmus programına kaydolmuştur ve beş yıllık resmi partnerlerinden olmuştur. 2021 yılı itibarıyla 30 öğrenci değişim, 20 öğrencimizde staj programlarından yararlanabilecektir.

OSTİM Teknik Üniversitesi yurtdışından öğrenci kabul yönergesine göre önlisans, lisans ve

yüksek lisans programlarına uluslararası öğrenci kabulü yapmaktadır. Uluslararası öğrenciler kayıt işlemlerinden sonra kayıt oldukları programa göre Türkçe ve İngilizce eğitim alabilmektedirler. Eğer programları Türkçe ise TÖMER belgesine sahip olmaları gerekmektedir. TÖMER belgesine sahip olmayan öğrencilerin ise OSTİM Teknik Üniversitesi Türkçe yeterlilik sınavına girmeleri gerekmektedir. TÖMER belgesi olmayan ve Türkçe yeterlilik sınavından da başarılı olamayan uluslararası öğrenciler ise Türkçe hazırlık sınıfına kayıt olup bir yıl Türkçe hazırlık sınıfında eğitim almaları gerekmektedir. İngilizce programına kayıt olan uluslararası öğrenciler ise uluslararası İngilizce dil belgesine (TOFEL, IELTS, ÜDS vb.) sahip olması gerekmektedir. Uluslararası İngilizce dil belgesi olmayan uluslararası öğrencilerin ise OSTİM Teknik Üniversitesi İngilizce yeterlilik sınavına girmesi gerekmektedir. İngilizce yeterliliğini alan uluslararası öğrenciler birinci sınıfa başlamaktadır. İngilizce yeterliliğini alamayan uluslararası öğrenciler ise İngilizce hazırlık sınıfına kayıt olup bir yıl İngilizce hazırlık sınıfında eğitim almaktadır.

Uluslararası öğrencilere de tanınan burs imkanları bulunmaktadır. Her yıl on farklı ülke ve OSTİM Teknik Üniversitesinde OSTİMTECH YÖS bursluluk sınavı yapılmaktadır. Bu sınavdan başarılı olan uluslararası öğrenciler burs imkanlarından yararlanmaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesinin, 2021-2025 strateji ve eylem planında yer alan Uluslararasılaşma Hedefleri arasında yurtdışında üniversite temsilcilikleri açılması bulunmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde Azerbaycan’da temsilcilik açılmıştır.

OSTİM Teknik Üniversitesinin 2021 yılı içinde, “Uluslararası Eğitim Girişimcisi Mükemmeliyet Ödülü” verilmesini başlatmıştır. Uluslararası alanda eğitimdeki girişimleri ve örnek çalışmalarıyla başarılı eğitim girişimleri OSTİM Teknik Üniversitesi tarafından her yıl ödüllendirilecektir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı’nda Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü için uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.K1-OSTİM Teknik Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.2. K2-Kırgızistan Manas Üniversitesi ile Yapılan Protokol.pdf](#)
- [A.5.2. K3-ÖZBEKİSTAN ÇİFTE DİPLOMA ANLAŞMASI.pdf](#)
- [A.5.2. K4-Ufuk Avrupa \(Horizon Europe\) Projesi.pdf](#)
- [A.5.2. K5-European University Association Membership.png](#)
- [A.5.2. K6-İşbirliği Haberi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3. K1-Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.3. K2-Kırgızistan Manas Üniversitesi ile Yapılan Protokol.pdf](#)
- [A.5.3. K3-ÖZBEKİSTAN ÇİFTE DİPLOMA ANLAŞMASI.pdf](#)
- [A.5.3. K4-Ufuk Avrupa \(Horizon Europe\) Projesi.pdf](#)
- [A.5.3. K5-European University Association Membership.png](#)
- [A.5.3. K6-İşbirliği Haberi.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

OSTİM Teknik Üniversitesi vizyon ve misyonuna uygun olarak belirlediği 2021-2025 Strateji ve Eylem Planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, bölge ve sektör ihtiyaçlarını, yurt içi ve yurt dışı benzer eğitim programları incelenerek YÖK mevzuat kapsamına uygun olarak belirlenmektedir. Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Komisyonun görüş ve önerilerine dayanarak son haline getirilen program tasarımları Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Yükseköğretim Kurulu olurlarına sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan programlara ait bilgiler kurum web sayfası ve bilgi paketi içerisinde paylaşılmaktadır.

3. Nesil üniversite olan OSTİM Teknik Üniversitesi yeni bir üniversite olmanın avantajından yararlanarak, “Dünya Seni Bekliyor” mottosu ile öğrencilerini 21. Yüzyılın yetkinliklerine sahip bireyleri yetiştirebilmek adına fark yaratan dersleriyle de farkını ortaya koymaktadır. İşyeri Deneyimi Uygulamaları, Sektörel Proje, Üniversite Hayatına Giriş, Geleceğin İnşası ve Girişimcilik dersleri OSTİM Teknik Üniversitesi’nin fark yaratan derslerinden bazılarıdır. Bu derslerle 21.yüzyıl yetkinliklerine yönelik hangi kazanımların elde edildiği OSTİM Teknik Üniversitesi yetkinlik matrisinde görülmektedir.

İş yeri deneyimi uygulamaları derslerinde öğrenciler işletmelerde görev almaktadır. Bu sayede öğrencilerinin eğitim alırken sahada var olmaları, iş başında deneyerek uygulayarak öğrenmeleri sağlanmakta ve deneyimli mezunlar sektöre kazandırılmaktadır. Ayrıca son dönemlerinde aldıkları sektörel proje dersi kapsamında bulundukları işletmelerde proje geliştirmektedirler. Bu sayede teorik ve uygulamalı olarak aldıkları dersleri sektöre uygulayacak şekilde ortaya bir ürün koyarak proje temelli derin öğrenmenin gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bu uygulama ile öğrenciler girişimcilik yönlerini sektör içinde gösterebilme olanağı bulmakta ve daha öğrenciyken içinde bulundukları sektöre fayda yaratmaya başlamaktadırlar. Hedef belirleme ve öğrenmeye açıklık, problem çözme, kendini yönetme öz yönetim, yaratıcı düşünme ve yenilikçilik, etkili iletişim, uyum-adaptasyon ve esneklik, sosyal ve kültürel farkındalık, dayanıklılık, insan yönetimi, zor durumlar-insanlarla baş etme, konsantrasyon ve odaklanma, inisiyatif alabilme ve girişimcilik yetkinlikleri geliştirilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi’nin araştırma ve proje temelli öğrenme yaklaşımına örnek teşkil eden en güzel ders örneği Girişimcilik ve Tasarım Tabanlı Girişimcilik dersleridir. OSTİM Teknik Üniversitesi, girişimcilik dersleri ile öğrencilerini yaşadığı dünyanın, ülkenin ve toplumun sorun ve beklentilerinin farkında olarak, yarattığı farklı bakış açısı ile çözüm üretme konusunda fark

yaratabilen bireyler olarak yetiştirmeye çalışmaktadır. Girişimcilik derslerini alan öğrenciler takım çalışması ile bir girişimcilik projesi geliştirmektedir. Düzenlenen OSTİMTECH Pitching Day etkinlikleri ile öğrencilerin girişimcilik projelerini sektör temsilcilerine sunma imkanı oluşturarak, profesyonel sunum yapma tecrübesi kazanmaları sağlanmaktadır. Bu dersler sayesinde de öğrencilerin, hedef belirleme ve öğrenmeye açıklık, kendini yönetme-öz yönetim, problem çözme, takım çalışması ve işbirliği, yaratıcı düşünme ve yenilikçilik, eleştirel düşünme, müzakere, insan yönetimi, konsantrasyon ve odaklanma, insiyatif alabilme ve girişimcilik yetkinlikleri geliştirilmektedir. Yaşam alanına saygılı ve geleceğe duyarlı ürün ve hizmet sağlama amaçlı girişimcilikte sürdürülebilirlik ve sosyal fayda anlatılmakta, bu konulardaki proje yarışmalarına katılım teşvik edilmektedir.

Üniversite hayatına giriş dersi ile öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyum sağlaması amaçlanmaktadır. Sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğunlukta olduğu program öğrencilere haftalık “teneffüs” arası verdirerek, entelektüel merak, kültürel duyarlılık ve sorumluluk alma gibi konularda bir farkındalık yaratmayı, mesleki eğitimin yanı sıra öğrencilerin vizyonunu geliştirerek onları topluma ve dünyaya “faydalı” bir birey olarak mezun etme gayesini taşır. Tüm fakültelere Çevre Danışmanı ile atık yönetimi eğitimi verilmekte ve uygulamaları yapılmaktadır.

Geleceğin inşası dersi, kariyer planlama, mülakat süreçleri imaj ve iletişim gibi konularda öğrencinin yetkinliğini artırmaya çalışarak, yüksek nitelikli kişiler yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca ders, çeşitli seminerlerle bilim, teknik, sanayi, yaratıcı düşünme, Ar-Ge alanında yaşanan gelişmeler, öğrencilere rasyonel ve eleştirel düşünebilme, muhakeme yeteneği, akılcı çözümler üretebilme ve gelecekteki iş fırsatlarını değerlendirebilme bilgisini vermeyi hedeflemektedir.

Bölüm ve programlarında yer alan diğer alan derslerinin kazanım ve öğrenim çıktıları da OSTİM Teknik Üniversitesi yetkinlik matrisinde yer alan yetkinlikler ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak hazırlanmıştır. Öğrenim kazanım ve çıktıları ve öğrenci iş yükü (AKTS) değerlerinin yer aldığı ders izlenceleri kurum web sitesinde yer alan bölüm sayfalarında ilan edilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi, beceri ve deneyimlerini pekiştirmek ve geliştirmek için öğrencinin iş yaşamı ve kurumsal yapılanmayla tanışmasını, kurumsal yapılanmanın önemini kavramasını, bu yapılanma içinde kişilerin sorumluluklarını, ilişkilerini, üretim/hizmet süreçlerini ve yeni teknolojileri tanımasını, öğrencilerin mesleğini tanımalarının sağlanması, öğretilen teorik ve pratik bilgilerin, pratikteki uygulamalarını görmesinin sağlanması, iş disiplininin gereklerini öğrenmesi, üretim/hizmet tesislerinin doğal ortamlarında fiilen görev alarak iş ve meslek yaşamına ilişkin gözlemlerde bulunmasını ve deneyimler kazanmasını sağlamak üzere “Uygulamalı Ders” olarak adlandırılan çalışmalar ile ilgili usul ve esasların belirlenmesi için OSTİM Teknik Üniversitesi Uygulamalı Dersler Yönergesini çıkarmıştır. Yönerge ile birlikte Uygulamalı Eğitimler Komisyonu kurulmuştur. Uygulamalı eğitimler komisyonu, Fakülte veya MYO’nun uygulamalı eğitim yapılan program veya bölümlerinde; planlanan uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli hallerde toplanır, istişareler neticesinde gerekli kararları alır. Ayrıca Üniversite içi ve dışı koordinasyonun sağlanmasından ve sürecin takibinden sorumludur. Komisyon Rektörün teklifi Senatonun kabulü ile oluşur. Komisyon, Uygulamalı eğitimler sonunda elde edilen kazanımlarını fakülte ve MYO bünyesinde belirlenen alt komisyonlara veya Sorumlu Akademisyene bırakabilir. Uygulamalı eğitimler alt komisyonu görev ve yetkileri:

- Alt komisyon, dekan veya müdürün görevlendireceği ilgili program veya bölümdeki öğretim elemanlarından oluşur.
- Alt komisyon, Uygulamalı eğitimler sonunda elde edilen kazanımların ölçme ve değerlendirme ölçütlerini belirler ve işlemlerini yapar.

- Alt komisyon, öğrencileri işletme değerlendirme formu, uygulamalı eğitim dosyası ve önceden belirlenen kazanımlar doğrultusunda değerlendirir.
- Uygulamalı dersler eğitimleri kapsamında eğitim görecekt öğrenciler ile ilgili olarak Üniversitenin ilgili birimleri ile yazışmaları yürütür, gerekli belgeleri hazırlar ve takibini yapar.

Uygulamalı Eğitim Programı Koordinatörü olarak KARPIEM birimi belirlenmiştir. Uygulamalı Eğitim Programı Koordinatörü olarak KARPIEM'in görevleri:

- Öğrenci, kurum ve akademisyenler arasında uygulama birliğini ve koordinasyonun sağlanması,
- Uygulamalı Eğitim Programı yapılacak kurumlarla sözleşme imzalandıktan sonra oluşacak konularda ilgili yazışmaların yapılmasının sağlanması,
- Uygulamalı Eğitim Programı Protokolünün onaylanması, imzalanmasını takip etmek,
- Uygulamalı Eğitim Dersi süresince öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen sorunları değerlendirilmesi ve çözüme kavuşturmak için bağlı bulunduğu birime aktırılması,
- Uygulamalı Eğitim Programında protokol imzalanan firmaların listesinin güncel tutulması,
- Öğrenciler tarafından doldurulması zorunlu olan taahhütname belgesinin hazırlanması,
- Uygulamalı Eğitim Programı Eğitici Personeline "Hami Oryantasyon Programı"nın organize edilmesi,
- Uygulamalı Eğitim Programı öğrencilerine "Öğrenci İşe ilk Adım Oryantasyon Programı" organize edilmesi,
- Uygulamalı Eğitim Programı ile ilgili olarak doğabilecek aksaklık ve problemleri ilgili kişiler nezdinde takip ederek çözülmesini sağlamaktır.
- Uygulamalı derslerdeki öğrenci ve iş yerinin de görev ve yetkileri ilgili yönerge ile belirlenmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi tecrübeye sahip öğrenciler mezun etmek için her akademik dönemin sonunda akademisyenler, öğrenciler ve sanayiciler ile değerlendirme toplantılarında bir araya gelerek paydaş görüşlerini almaktadır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) güncellenmesi çalışmaları sürecinde, OSTİM Teknik Üniversitesinin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri ile OSTİM Teknik Üniversitesi Yetkinlik Matrisi ve paydaş görüşleri esas alınarak hazırlanmaktadır. Ders izlenceleri de güncellenen öğrenme çıktıları, bu öğrenme çıktılarının hangi öğretim yöntemleri ile kazandırılacağı ve değerlendirme sistemi ders izlencelerinde belirtilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. K1-Pazarlama Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.1. K2-İşletme Bölümü Bilgi Paketi_2023.pdf](#)
- [B.1.1. K3-Program Kazanımları Matrisi.pdf](#)
- [B.1.1. K4-Program Yeterlilikleri Matrisi.pdf](#)
- [B.1.1. K5-İzlen Örneği- Econ102.pdf](#)
- [B.1.1. K6-İşletme Bölümü El Kitabı.pdf](#)
- [B.1.1. K7-2022 Öncesi Müfredat.pdf](#)
- [B.1.1. K8-2022 Sonrası Müfredat.pdf](#)
- [B.1.1. K9-Müfredat Değişikliği.pdf](#)
- [B.1.1. K10-Müfredat Proje Makalesi.pdf](#)
- [B.1.1. K11- Bölüm Müfredat Değişikliği- Pazarlama Bölümü.pdf](#)

- [B.1.1. K12-Programın iyileştirilmesine yönelik müfredat çalışması- Pazarlama bölümü.pdf](#)
- [B.1.1. K13-Program Çıktılarının TYYÇ ile Uyumu.pdf](#)
- [B.1.1. K14-Müfredat için paydaş katılımını gösteren bölüm kurulu kararı.pdf](#)
- [B.1.1. K15-Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.1. K16-Finansbank Görüşme Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. K17-İş Bankası & Kızılay Görüşme Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. K18-Müfredat Geliştirme Görüşmeleri-Yönetim Bilişim Sistemi Bölümü.pdf](#)
- [B.1.1. K19-TÜRMOB Görüşme Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. K20-OSTİM Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1. K21-OSTİM Teknik Üniversitesi- Tez Yazma Kılavuzu- Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf](#)
- [B.1.1. K22- Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı-Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [B.1.1. K23- Endüstri Mühendisliği Bölümü Türkçe.pdf](#)
- [B.1.4. K25-Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [B.1.4. K26- İş Akış Şeması.png](#)
- [B.1.1. K24-Sosyal Bilimler Kurul Kararı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2. K1-İşletme Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.2. K2-Pazarlama Bölümü_ Ders Akış Şeması.pdf](#)
- [B.1.2. K3-İzlence Örneği-Econ102.pdf](#)
- [B.1.2. K4-Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.2. K5-INFORMATION PACKAGE OF DEPARTMENT OF INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE.pdf](#)
- [B.1.2. K6-Bölüm Ders Akış Şeması.png](#)
- [B.1.2. K7-YBS Akış Şeması.png](#)
- [B.1.2. K8-Seçmeli dersler.png](#)
- [B.1.2. K9-AKTS workload ve denge.png](#)
- [B.1.2. K11- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımına Giriş Ders İzlence Formu.pdf](#)
- [B.1.2. K12- İş Yeri Eğitimi.pdf](#)
- [B.1.2. K13-İş yeri Eğitimi Ders İzlence Formu.pdf](#)
- [B.1.2. K14-MYO 2021-2022 Ders Dağılımı.xlsx](#)
- [B.1.2. K15-Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü İngilizce.pdf](#)
- [B.2.1. K10-2021-2022 MODULE IV CLASSES.pdf](#)
- [B.1.2. K16-Yazılım Mühendisliği Bölümü Ders Öncelikleri Şeması.pdf](#)
- [B.1.2. K17- ENG-222 İzlence.pdf](#)
- [B.1.2. K18- Örnek Zorunlu Ders Seçmeli Ders Oranları ve Müfredat – Mimarlık ve Tasarım Fakültesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3. K1-İşletme Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)

- [B.1.3. K2-Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.3. K3-\(EN\) INFORMATION PACKAGE OF DEPARTMENT OF INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE-NEW.pdf](#)
- [B.1.3. K4-Pazarlama Ders Çıktısı Örneği \(1\).pdf](#)
- [B.1.3. K5-Pazarlama Ders Çıktısı Örneği \(2\).pdf](#)
- [B.1.3. K6-Pazarlama Ders Çıktısı Örneği \(3\).pdf](#)
- [B.1.3. K7-Ders-Program Kazanımları Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3. K8-Program Kazanımları Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3. K9-Program Yeterlilikleri Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3. K10-İzlenme Örneği-Econ102.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. K6 -İş yeri eğitime hazırlık semineri.pdf](#)
- [B.1.4. K1- YBS Müfredat - AKTS.pdf](#)
- [B.1.4. K2-Web sitesi AKTS.png](#)
- [B.1.4. K3-AKTS-İş yükü takibi.png](#)
- [B.1.4. K4-İş yeri eğitimi-izlenme.pdf](#)
- [B.1.4. K5-İş yeri eğitime hazırlık semineri.jpeg](#)
- [B.1.4. K7-EPR121 Syllabus.pdf](#)
- [B.1.4. K8-CENG103 Syllabus.pdf](#)
- [B.1.4. K9-ENG 101.pdf](#)
- [B.1.4. K10-IUL151 Syllabus.pdf](#)
- [B.1.4. K11-Math101.pdf](#)
- [B.1.4. K12-PHYS-1 Syllabus.pdf](#)
- [B.1.4. K13-SyllabusCENG101.pdf](#)
- [B.1.4. K14-Syllabus_EHS 101.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. K1-YBS Dönem Sonu Değerlendirme - Müfredat Yenileme.pdf](#)
- [B.1.5. K2-YBS Dönem Sonu Değerlendirme - Öğrenci Aktiviteleri.pdf](#)
- [B.1.5. K3-YBS Dönem Sonu Değerlendirme - Öğrenci Memnuniyet.pdf](#)
- [B.1.5. K4-YBS Dönem Sonu Değerlendirme - Öğrenci Performans.pdf](#)
- [B.1.5. K5-21-22 Güz Açılan Dersler.xlsx](#)
- [B.1.5. K6-Bilgisayar Mühendisliği İngilizce.pdf](#)
- [B.1.5. K7-Elektrik Elektronik Mühendisliği İngilizce.pdf](#)
- [B.1.5. K8-Endüstri Mühendisliği Bölümü Türkçe.pdf](#)
- [B.1.5. K9-Yazılım Mühendisliği Türkçe.pdf](#)
- [B.1.5. K10-Bilgisayar Mühendisliği Türkçe.pdf](#)
- [B.1.5. K11-Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Türkçe.pdf](#)
- [B.1.5. K12-Endüstri Mühendisliği Bölümü İngilizce.pdf](#)

- [B.1.5. K13-Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü İngilizce.pdf](#)
- [B.1.5. K14-Malzeme Bilimi ve Mühendisliği İngilizce.pdf](#)
- [B.1.5. K15-Yazılım Mühendisliği İngilizce.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6. K6-Eğitim İzleme ve İyileştirme Komite Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.6. K7-EĞİTİM KOMİSYONU TOPLANTISI.pdf](#)
- [B.1.6. K8-Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.6. K9-Müfredat İzleme.xlsx](#)
- [B.1.6. K10-OSTİM Teknik Üniversitesi KARPIEM Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)
- [B.1.6. K1-Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [B.1.6. K2-İş Yeri Eğitimi Değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)
- [B.1.6. K3-Kurum içi faaliyet raporu örneği.pdf](#)
- [B.1.6. K4-OTUZEM İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.1.6. K5-Öğrenci ve Akademisyenlerin Dönem Değerlendirmesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim-öğretimde beceri yönelimli olma ve mesleki yeterlilik kazandırmaya öncelik vermektedir. Hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla uygulamaya yönelik, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır.

Yüz yüze olarak yürütülen bazı derslerde ders yürütücüsünün tercihinine bağlı olarak uzaktan eğitim sistemi kullanılabilmektedir. Hazırlanan çeşitli materyaller, mini sınavlar ve uygulama etkinlikleri OTUZEM öğrenme yönetim sistemi (Moodle) üzerinden paylaşılarak teknoloji destekli öğrenme olanaklarıyla ders dışında da öğrenme devam ettirilmektedir. İlgili sistemin kullanımında öğrenciler, hazırlanan kullanım kılavuzları, videolar, ilgili ders hocalarının ve danışmanlarının aracılığıyla desteklenmektedir.

Teknik programları ağırlıklı olan OSTİM Teknik Üniversitesi, derslerinde ağırlıklı olarak uygulama ve proje temelli, probleme dayalı, sorgulayıcı, disiplinler arası öğrenme yaklaşımları tercih etmektedir. Uygulama derslerinde öğrencilere ağırlıklı olarak uygulama ve proje ödevleri verilmektedir. Uygulama dersleri ilgili ders laboratuvarında, ilgili ders sorumlusunun tercihinine bağlı ağırlıklı olarak göster yap ve problem çözme yöntemleri ile uygulamaya olanak sağlayacak şekilde yapılmaktadır.

Derslerde başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde mümkün olduğu ölçüde çeşitlendirilerek dönem içi faaliyetlerini de kapsayacak şekilde ele alınması istenmektedir. Laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, kısa sınav, proje, sunum, gibi birden çok bileşen kullanarak derslerin yıl sonu değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Üniversite genelinde dersler, ara ve final sınavları akademik takvimde belirlenen dönem içerisinde gerçekleştirilmektedir. Notlandırma ve mezuniyet için gerekli şartlar [OSTİM Teknik Üniversitesi Ön](#)

OSTİM Teknik Üniversitesi'nde Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlayacak uygulamalar mevcuttur. Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak düzenlenmiştir. Sınav görevlileri tarafından sınav ya da sınav soruları ile ilgili yapılacak olan duyuru, hatırlatma ya da düzeltmeler engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Görme engeli tanısı bulunan öğrenciler için büyük yazı karakteri kullanılarak sınav kağıtları hazırlanmaktadır. Hareket güçlüğü olan öğrenciler için uygun mobilyaların bulunduğu erişilebilir sınav salonları seçilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencileri öğretim sürelerinin sonunda girişimcilik karnesi almaya hak kazanan öğrencilere diplomalarının yanında bir de girişimcilik karnesi verilmektedir. Bu karneyi alabilmesi için bir öğrencinin tanımlı ya da tanımsız faaliyetlerden birtakım puanlar alarak girişimcilik karnesi almaya hak kazanması gerekmektedir. Girişimcilik karnesini 70 puan alan girişimcilik karnesi teslim edilmektedir.

Yatay/dikey geçiş yaparak veya af kanunundan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen veya daha önce herhangi bir Yükseköğretim kurumunda iken ilişkisi kesilen/kendi isteği ile ayrılan veya mezun olup OSTİM Teknik Üniversitesine yeniden kayıt yaptırmaya hak kazanan veya benzeri durumda olup öğrenimlerine devam edecek olan öğrencilerin, daha önce alıp başarılı oldukları derslerden muafiyetleri ve intibakları, OSTİM Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri yönergesine göre yapılmaktadır. İlgili yönerge kapsamında muafiyet ve intibak işlemleri, öğrencilerin başvuru tarihlerinde, başvuru esnasında istenilen evraklarla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili birimler üzerinden yapılmaktadır. Muafiyet istemi ile başvurulmuş derslerin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın; ders içeriği uyumu ve kredi-AKTS yeterliliği dikkate alınarak muafiyet işlemi yapılmaktadır. Öğrencinin önceki programındaki (DC), (DD), (FD), (FF), (NA), (W), (U) veya eşdeğeri not alınmış dersler intibak/ders sayımı işlemlerinde dikkate alınmamaktadır. İntibak işlemlerinde bir dersin ön koşulu veya eş koşulunun sağlanması için ön koşul veya eş koşul olan dersten (CC) ve üzeri, (S) veya bunların eşdeğeri not alınmış olması gerekmektedir.

Engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders muafiyeti talebi ile başvurmaları halinde Engelsiz OSTİMTECH Birimi'nin onaylaması durumunda ders seçmeli ise varsa eş değer bir ders verilerek, dersin eş değeri yok ise ya da ders zorunlu ise gelişen teknik ve programlar yardımı ile ilgili ders, engelli öğrenci dikkate alınarak verilmektedir.

Ders öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik OSTİM Teknik Üniversitesi [Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)ne bağlı ders uygulamaları mevcuttur. Engelli öğrencilerin sınıf içinde dersi en iyi takip edebilecekleri şekilde oturum planı oluşturmakta ve uygulanmaktadır. Dönem boyunca işlenecek konular, yapılacak sınavlar ve değerlendirme kriterlerini ilgili tarihleri de belirterek öğrenciyi yazılı bir şekilde bilgilendirilmektedir. Elektronik ortamda ders notları ve okuma listesi hazırlamak ve ilgili konu öğretimi öncesinde çevrimiçi erişilebilir ve paylaşılabılır hale getirerek öğrenciye vermektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerine çift anadal ve yandal yapma imkanı sağlamaktadır. Ön lisans programları ile diğer ön lisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya ön lisans programları arasında ilgili bölümlerin/programların ve ilgili kurulların önerisi üzerine Senatonun kararı ile çift anadal programı açılabilir. Bir çift anadal programı, ilgili bölüm/program tarafından hazırlanarak, kontenjanları ve varsa özel koşulları belirtilerek ilgili kurula sunulmaktadır. Çift anadal programı ilgili kurulun önerisi üzerine senatonun kararı ile

kesinleşip ve ilgili bölümlerin/programların işbirliği ile yürütülmektedir. İlgili çift anadal programının, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış, öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Çift anadal programı ile öğrencinin kayıtlı olduğu anadal programı arasında ortak veya eşdeğer dersler olabilmektedir. Çift anadal programının uygulanması, müfredat değişiklikleri ve intibak konularında anadal programlarında kullanılan esaslar geçerlidir. Ön lisans/lisans programlarında anadal programına ek olarak sadece bir çift anadal ve lisans programlarında çift anadal programından farklı bir yan dal programı izlenebilir. Kontenjanlar, her yarıyıl başında ilgili bölüm/program, ilgili yönetim kurulunun önerisi üzerine üniversite senatosu tarafından belirlenir ve öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından ilan edilir. Çift anadal programı başvuru ve kabul şartları ile diğer hükümler, ile ilan edilmiştir.

Yan dal programı öğrencinin kayıtlı olduğu anadal programından bağımsız bir programdır. Bir yan dal programı, ilgili bölüm tarafından hazırlanır, ilgili fakülte kurulunun önerisi ve senatonun kararı ile kesinleşir ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. İlgili yan dal programının, öğrencinin programın sonunda bilgi sahibi olmasına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir. Yan dal programı ile öğrencinin kayıtlı olduğu anadal programı arasında ortak veya eşdeğer dersler olabilir. Yan dal programı, anadal programı ile ortak veya eşdeğer olan dersler hariç olmak üzere en az 60 AKTS krediden oluşur. Yan dal programının uygulanması, müfredat değişiklikleri ve intibak konularında anadal programlarında kullanılan esaslar geçerlidir. Anadal programına ek olarak sadece bir çift anadal ve eş zamanlı olarak çift anadal programından farklı bir yan dal programı izlenebilir. Kontenjanlar, her yarıyıl başında ilgili bölüm/program, ilgili yönetim kurulunun önerisi üzerine Üniversite Senatosu tarafından belirlenir ve ÖİDB tarafından ilan edilir. Yan dal programı başvuru ve kabul şartları ile diğer hükümler OSTİM Teknik Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi ile ilan edilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi lisans ve ön lisans programlarına çeşitli yöntemlerle öğrenci kabulü yapmaktadır. İlk yöntem, merkezi yerleştirme sonucu ÖSYM yerleştirme puanı ile yapılmaktadır. Lisans ve ön lisans programları için kontenjanlar YÖK Lisans Atlasında yer almaktadır. İkinci öğrenci kabul yöntemi ise, 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu madde 45/1-f, Yükseköğretim genel kurulu tarafından düzenlenen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar”, OSTİM Teknik Üniversitesi Ana Yönetmeliğinin 50. Maddesi, OSTİM Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile OSTİM Teknik Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılan, yurt dışı öğrenci kabulüdür. OSTİM Teknik Üniversitesi önlisans, lisans ve enstitülerine yurtdışından öğrenci kabul etmektedir. Üçüncü öğrenci kabul yöntemi, yatay geçiş başvurusu ile öğrenci kabul yöntemidir. OSTİM Teknik Üniversitesi, ön lisans ve lisans programlarına üniversite dışından veya içinden yatay geçiş başvuruları, 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi gazetede yayınlanan “Yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esasına ilişkin yönetmelik” esaslarına göre yapılmaktadır. Dördüncü öğrenci kabul yöntemi de öğrenci değişim programları ile öğrenci kabulüdür. OSTİM Teknik Üniversitesi Erasmus Program Yönergesinde ilgili kabul sürecine ait usul ve esaslar belirlenmiştir.

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimleri danışmanları tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Öğrencinin bölüme başladığı andan itibaren alması gereken dersler, almış olduğu dersler, alttan alması gereken dersler ve derslerdeki devam durumunu bu yönetim bilişimi sistemi üzerinden takip edebilmektedir. İşyeri deneyimi uygulamaları eğitimi kapsamında işletmelerde öğrencilere, OSTİM Teknik Üniversitesi İş Yeri Deneyimi Uygulamaları eğitim programı iş birliği protokol esaslarına ve işyeri kurallarına göre yapabilmesi için bir eğitim sorumlusu (hami) görevlendirmektedir. İş yeri deneyimi uygulamaları dersleri kapsamında öğrencinin gelişimi ile ilgili konularda öğrenci danışmanı ve işletmedeki eğitim sorumlusu (hami) iletişim içinde öğrenciye

danışmanlık desteği vermektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. K1-PITCHING DAY.pdf](#)
- [B.2.1. K2-Girişimcilik Karnesi FlowChart.pdf](#)
- [B.2.1. K3-Otuzem Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1. K4-Uzaktan Eğitim Merkezi İşleyiş Şeması.pdf](#)
- [B.2.1. K5-Uzaktan Eğitim Merkezi Sınav Uygulama Esasları.jpg](#)
- [B.2.1. K6-Öğrenci Odaklı İş Yeri Eğitimleri.jpg](#)
- [B.2.1. K7-Örnek ders bilgi paketi.pdf](#)
- [B.2.1. K8-YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ.pdf](#)
- [B.2.1. K9-Proje Yönetimi İzlenesi.pdf](#)
- [B.2.1. K10- İş Yeri Deneyimi Uygulaması protokolü.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. K13-2021-2022 Bahar Dönemi Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [B.2.2. K14-2021-2022 Güz Dönemi Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [B.2.2. K15-LİSANS PROJE DERSİ.pdf](#)
- [B.2.2. K16-ÖRNEK ÖĞRENCİ PORTFOLYOLARI - MTF.pdf](#)
- [B.2.2. K17-PORTFOLYO HAZIRLANAN DERS İÇİN ÖRNEK İZLENCE - MTF.pdf](#)
- [B.2.2. K1-Proje Yönetimi İzlenesi.pdf](#)
- [B.2.2. K2-Ders Değerlendirmelerine ilişkin bölüm kurulu kararı.pdf](#)
- [B.2.2. K3-Kanıtlar Açıklama.pdf](#)
- [B.2.2. K4-Öğrenci Yazarlı Makale.jpg](#)
- [B.2.2. K5-Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [B.2.2. K6-Online Sınav Örneği.pdf](#)
- [B.2.2. K7-Yüzyüze Sınav Örneği.pdf](#)
- [B.2.2. K8-Kamera kontrollü online sınav.jpeg](#)
- [B.2.2. K9-ZB_A1 SPEAKING EXAM QUESTIONS.pdf](#)
- [B2.2. K10 -GormeEng\(%70\)SınavKagıdıOrn.pdf](#)
- [B2.2. K11- EngelliOgrOzel Sınav GozetmenListesi-1.xlsx](#)
- [B2.2. K12- EngelliOgrOzel Sınav GozetmenListesi-2.xlsx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3. K1-Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3. K2-Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. K3-Önlisans-Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3. K4-Yatay-Gecis-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3. K5-Yabancı Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. K6-ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ BİLGİ PAKE YENİ.pdf](#)
- [B.2.3. K7-\(EN\) INFORMATION PACKAGE OF DEPARTMENT OF INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE-NEW.pdf](#)
- [B.2.3. K8-Öğrenci Kabul Koşulları.png](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4. K12- CertificateOfEnglishProficiency.pdf](#)
- [B.2.4. K13- Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Eğitim Sertifikası.pdf](#)
- [B.2.4. K11-OTUSEM Sertifika Örneği.jpg](#)
- [B.2.4. K1-Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. K2-Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. K3-Yabancı Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. K4-Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. K5-Yan Dal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. K6-Mezun Öğrencilere Verilen Girişimcilik Karneleri.pdf](#)
- [B.2.4. K7-Girişimcilik Karnesi.pdf](#)
- [B.2.4. K8- SPSS Seminerleri Afış.png](#)
- [B.2.4. K9- SPSS Seminerleri Program.png](#)
- [B.2.4. K10-SPSS Sertifika Örneği.png](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1.Kariyer Planlama, İş Başı Eğitim ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü (KARPIEM)

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin akademik gelişimini ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerini Kariyer Planlama, İş Başı Eğitim ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü (KARPIEM) ile sürdürmektedir. KARPIEM, hem üniversite öğrencilerine hem de topluma katkı sağlayacak noktalarda verimli çalışmalar üretebilmesi için geliştirdiği iş birliği modeli ve tanımlı iş süreçleri ile öğrencilerin üniversite hayatındaki etkinliğini oldukça yüksek tutmaktadır. KARPIEM tanımlı iş süreçleri:

1. Bireysel Kariyer Planlama Süreci
2. İş'te Gezi Programı
3. İşletme Network Ağı ve İş birlikleri
4. Yetkinlik Bazlı Uygulamalı Atölye Çalışmaları
5. Öğrenci ve Aile Oryantasyon Programı
6. İş Yeri Deneyimi Öğrenci ve Hami Oryantasyon Programı
7. Eğitim, Seminer, Akademi Çalışmaları
8. Mezun İlişkileri Çalışmaları
9. Mezun Kariyer Danışmanlığı

3.1.1. KARPIEM Bireysel Kariyer Planlama SüreciKariyer planlamasını kişinin kariyerinde bir kez gerçekleşen bir şey değil, kişinin kariyerini değerlendirmesi, yeni öğrenme hedefleri belirlemesi, yeni kariyer vizyonları oluşturması ve başarıları geliştikçe tekrar değerlendirmeye alınacak sürekliliği olan bir süreç olarak ele alınarak öğrencilerle bire bir seanslar düzenlenmekte ve öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine destek verilmektedir.

İlgili süreçte kariyer danışmanları öğrencilerin özgeçmişleri hakkında bilgi alarak, kariyer planı için öğrencileri tanıma sürecini başlatarak öğrenci bilgi sistemine kaydetmektedir. Bireysel kariyer danışmanlığında öğrenciler ve alanında uzman kariyer danışmanları birebir 45-50 dk. görüşmeler yapmaktadır. Görüşmeler randevulu olarak yapılmakta ve öğrenci e-posta, telefon ya da birime doğrudan başvurarak randevu alabilmektedir. Görüşmelerde bireysel kariyer danışmanı ile Profesyonel Gelişim Hareket Planı hazırlanmaktadır. Kariyer planı ne zaman ve nasıl yapılır? Kendinin tanınmanın yolları nelerdir? Sorularına öğrencilerin yanıt bulması sağlanır. Kariyer danışmanlığı sürecinde, İş Başı Eğitim Uygulamaları ile profesyonel iş hayatına hazırlanan öğrencilere;

Yetkinlik, ilgi ve becerilerin keşfi, Meslek seçimi, Öz geçmiş hazırlama, Etkili sunum teknikleri, Öz farkındalık ve motivasyon Verimli ders çalışma metotları hakkında birebir danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Bireysel Kariyer Danışmanlığı sürecinde kariyer yolculuğuna akademik olarak devam etmek isteyen öğrencilerimize ise Akademik Kariyer Danışmanlığı konusunda destek verilmektedir.

Danışmanlık sürecinde yer alan öğrencilere süreç ve danışman değerlendirme anketleri belirli zaman aralıklarında gönderilmekte ve geri bildirim alınmaktadır. Böylece süreç içinde danışman değerlendirme teknikleri ile öğrenci süreç iyileştirilmeleri yapılmaktadır.

3.1.2. İş'te Gezi Programı: İş'te Gezi Programı ile KARPIEM birimi, OSTİM Teknik Üniversitesinin anlaşmalı olduğu ya da anlaşması olmayan firmaları ziyaret ederek KARPIEM çalışmaları hakkında genel bilgiler verdiği, sanayi üniversite iş birliği kapsamında öğrenci ve mezunları ile ilgili oluşabilecek iş birlikleri hakkında görüşmelerin yapıldığı bir iş sürecidir.

3.1.3. İşletme Network Ağı ve İş Birlikleri: OSTİM Teknik Üniversitesi iş birliği ağında yer alan firmalarla yapılan çeşitli etkinlikler ile öğrencilerin sektöründe ve bölgesinde söz sahibi firmalarla bir araya getirilmektedir. Bu sayede öğrenciler, firmaların çeşitli departmanlarındaki uzmanlarla multidisipliner bir yaklaşım çerçevesinde bir araya gelmekte ve iş dünyası politikalarına karşı bilinçlenmektedir. Aynı zamanda yapılacak ve doğabilecek iş birlikleri ile araştırmalar, projeler ve çalıştaylar gibi çalışmalarla üniversite-sanayi iş birliği kapsamında karşılıklı fikir üretimine katkı sağlaması beklenilmektedir.

3.1.4. Yetkinlik Bazlı Uygulamalı Atölye Çalışmaları: İnteraktif bir eğitim modeli olan Atölye Çalışmalarında amaç, teorik bilginin uygulamalı örnekler ve vaka çalışmalarıyla birleştirilmesini; öğrenirken eğlenmenin yanı sıra grup çalışmasıyla bireyin kendini tanıması ve yaratıcılığını geliştirmesini sağlamaktır. Sınırlı katılımcı sayısı ile yapılan yetkinlik gelişimine katkı sağlayan atölye çalışmaları katılımcıların ihtiyaçlarına göre hazırlanmaktadır.

3.1.5. Öğrenci ve Aile Oryantasyon Programı: Üniversiteye uyum sürecinde OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerine Kariyer Planlama ve İş Başı Eğitim Ofisi (KARPIEM) olarak KARPIEM birimi için izlemeleri gereken yol haritasını, idari işleyişi anlatmak amacıyla hazırlanan oryantasyon programıdır. Bu programla, OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerine KARPIEM birimi işleyişleri hakkında daha detaylı bilgi sunulmaktadır. Programa öğrencilerin ailelerini de davet ederek bilgi edinmelerini ve OSTİM Teknik Üniversitesi KARPIEM faaliyetlerini daha yakından tanımasını sağlanmaktadır.

3.1.6. İş Yeri Deneyimi Öğrenci ve Hami Oryantasyon Programı: Kariyer Planlama ve İş Baş EĞitim Ofisi (KARPIEM) olarak uygulamalı eğitim kapsamında iş yerlerine gidecek olan öğrencilere profesyonel iş hayatına yönelik oryantasyon eğitimi verilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerimizi bünyelerinde uygulamalı eğitim kapsamında konuk edecek iş yerlerinde yer alan ve iş yeri tarafından hamisi olarak görevlendirilen kişilere ise Hami oryantasyon eğitimi verilerek bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

3.1.7. Eğitim, Seminer, Akademi Çalışmaları: OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin kişisel gelişimlerine destek olmak için bilgilendirmek ve bilgilendirilen konu üzerinde gerektiğinde de tartışmak amacıyla hazırlanan eğitim, seminer ve akademi çalışmalarıyla merak ve ilgileri doğrultusunda öğrencilerimizi hayatın içinden örneklerle bir arada tutmayı hedeflenen faaliyet türüdür.

Bu faaliyetler ile;

- Başarı veya başarısızlık hikayelerinin ilham verici yanları,
- Şirketlerin yönetim şekillerinin farklılıkları, Kariyer adımı atılan önemli adımlar,
- Farklı kurum ve kuruluşların kurum iklim ve kültürlerinin neler olduğu,
- Network ağının geliştirilmesi vb.

konularda OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin farklı bireylerden fikir ve öneri alması amaçlanmaktadır.

3.1.8. Mezun İlişkileri Çalışmaları: Öğrencilerimizin, mezuniyet sonrası kendilerini geliştirebilecekleri işlere yerleştirilmelerinde yol göstermek, iş dünyasının tercih ettiği profesyoneller olabilmeleri için kişisel yetkinlikleri geliştirmelerini sağlayacak çalışmalar yaparak mezunlarımızın iş gücü piyasasına kazandırıyoruz. Mezunların ilgi alanları, yetenekleri ve nitelikleri doğrultusunda kariyer planlamalarını yaparak, bilgi vermek ve birlikte belirlemek, iş yaşamında ilerlemelerini sağlayacak kariyer haritalarının oluşturulması sağlanmaktadır. Bu süreçte;

- Mezun istihdamı kapsamında firmalarla telefon-mail-yüz yüze görüşmeler ile “Genel Nitelikler ve İş Tanımı” öğrenilip uygun bölümler için ilan revize edilerek mezunlarla paylaşılmaktadır.
- Mezunlarımızın hangi sektör, firma ve pozisyonlarda çalıştıklarına ilişkin güncel veriler tutulmaktadır.
- İşe alım, mülakat, iş stresi, iş süreçleri ve planlamalar, iş dünyasına yönelik kavramlar hakkında mezun grubundan hap bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
- Mezunlarımıza hayat boyu öğrenme kapsamında mezun eğitim ve seminer başlıkları düzenlenmektedir. Ayrıca KARPIEM bünyesinde açılan tüm eğitimlere katılma olanağı verilmektedir.

3.1.9. Mezun Bireysel Kariyer Danışmanlığı: OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin mezuniyetlerinden sonra da Bireysel Kariyer Danışmanlığı’na “Mezun Danışmanlığı” olarak devam edilmektedir. Mezun Kariyer Danışmanlığı’nda randevulu seanslarla OSTİM Teknik Üniversitesi mezunları ve alanında uzman kariyer danışmanlarımız birebir 45-50 dakikalık görüşmeler yapmaktadır.

- Mezun Kariyer Danışmanlığı süresince destek sağlanan başlıklar aşağıdaki gibidir:
- Başarılı iş hayatının gereksinimleri
- Özgeçmiş hazırlama Mülakat ilke ve teknikleri ile mülakat simülasyonları Ön yazı, referans mektubu ve kariyer hedefi yazma
- İş arama ilke ve teknikleri

Mezunlar ile Whatsapp grupları ve mezunlara özel açılan isim.soyisim@aoa.ostimtechedu.tr

adresleri ile mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. Mezun olan öğrencilerimize her hafta iş hayatı, kariyer, istihdam, kişisel gelişim konuları gibi başlıklarda hap bilgi paylaşımı yapılarak. Kariyer yolculuğunda gelişimleri desteklenmeye devam edilmektedir. Mezun izleme sistemi şu an için kurulma aşamasında bulunmamaktadır.

3.2. Engelli Öğrenci Birimi

OSTİM Teknik Üniversitesi, engelli öğrenci ve personeline, üniversitenin tüm birimlerine eşit erişim hakkı sağlamak ve gerekli destek hizmetlerini vermek, OSTİM Teknik Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için özel durumları ve farklılıklarıyla uyumlu idari, fiziki, akademik ve sosyal ortamın ideal standartlarda yapılandırılması amacıyla ihtiyaçları tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve düzenlemeler yapmak üzere OSTİM Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Engelli Öğrenci Birimi teşkilatını kurmuştur. Birimin görevleri, yapılması, görev ve sorumlulukları [OSTİM Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmak için [OSTİM Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) çıkarılmıştır. Sınav ve Ders öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin sınav uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik sınav uygulamaları usul ve esasları bu yönerge ile belirlenmiştir. Bu esaslar:

- Sınav salonlarını engelli öğrencilerin ulaşılabilirliğini göz önünde bulundurarak düzenlemek ve gerekli durumlarda engelli öğrenciyi ayrı bir salonda sınava almak ve engelli öğrenciye ek süre vermek.
- Sınav kapsamındaki konular ile ilgili örnek soruları hazırlayarak sınav öncesinde öğrenciye yazılı bilgilendirme yapmak.
- Sınav görevlileri tarafından sınav ya da sınav soruları ile ilgili yapılacak olan duyuru, hatırlatma ya da düzeltmeleri engelli öğrencilerin engel durumlarını göz önünde bulundurarak yapmak.
- İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili bölümün terminolojisine hâkim (öğretim görevlisi / araştırma görevlisi) olan okuyucu – işaretleyici görevlendirmek.
- İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlarını bilgisayar ortamında yazmalarını sağlamak.
- İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (İnsulin Pompası v.b.) girmelerine izin vermek.
- İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınav sırasında sınav görevlisi nezaretinde tuvalet – lavabo ihtiyacını karşılamasına izin vermek.
- Sınavların açıklanması sürecinde engelli öğrenciye sınavı ile ilgili ayrıntılı sözlü veya yazılı olarak yapıcı geri dönüt vermek ve eksiklerini nasıl giderebileceği konusunda danışmanlık yapmak.
- Engellerinden kaynaklı olarak sınavda performansını tam olarak yansıtamayan öğrencilere proje vb. değerlendirme uygulamaları geliştirmek ve uygulamak.
- Asperger sendromu ve dikkat eksikliği tanısı olan öğrencilerin ayrı bir derslikte sınava alınmasını sağlamak, bilgisayar kullanımına izin vermek, ışık ve ses gibi dikkat dağıtıcı unsurları olabildiğince azaltmak, söz konusu öğrencilere ek süre vermek, yalın ve açık bir dil ile açıklama yapmak.

- Görme engeli tanısı olan öğrenciler için büyük yazı karakteri kullanmak, ilgili alanda uzman olan okuyucu eşliğinde ayrı bir sınıfta sınava girmesini sağlamak, kaydedici, bilgisayar, Braille, ekran okuyucu ve büyütücü gibi alternatif sınav formları gerekli olduğunda dokunsal şema, grafik ve şekiller hazırlamak.
- İşitme engeli tanısı olan öğrencilerin anlayabilmesi ve kendisini ifade edebilmesi için ek süre verilmesi. İhtiyaç olduğunda açıklamalar yapılması, belirsiz ve kafa karıştırıcı bir dil kullanmaktan kaçınılmasına dikkat etmek. Gerekli teknolojik olanaklara sahip olan öğrenme ortamları seçimi. Bilgisayar kullanımına izin vermek. Sınav gözetmenini, öğrencinin sözlü yönergeleri kaçırabileceği konusunda bilgilendirmek. Yazılı sınav yapmak mümkün değilse, işaret dilinde sunum yapmak gibi alternatif yöntemlerin göz önüne alınması.
- Hareket güçlüğü olan öğrenciler için Uygun mobilyaların bulunduğu erişilebilir sınav salonları seçmek, Bilgisayar kullanımına izin vermek, Ek süre vermek, Dinleme molaları vermek.

3.3. Psikolojik Danışmanlık Birimi

Rehberli ve psikolojik danışmanlık süreçleri üniversitenin Psikolojik danışmanlık birimi tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler üniversite bünyesindeki uzman psikoloğa başvurup randevu olarak süreçlerini başlatabilmektedir.

3.4. Yayın Komisyonu Faaliyetleri

OSTİM Teknik Üniversitesi 21. yüzyıl gerekliliklerine uygun amaç ve politikaları doğrultusunda temel yayın politikalarına uygun, öğrenme ortam ve kaynağı ihtiyaçlarını gidermek, bilgi üretimini teşvik etmek ve ödüllendirmek için yayıncılık faaliyetlerini [OSTİM Teknik Üniversitesi Yayın Yönergesi](#) kapsamında yürütmektedir. Üniversite Yayın Komisyonu, Üniversiteler Yayın Yönetmeliği'ne göre, bir Rektör Yardımcısının başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu'nun kendi içinden seçeceği iki üyeden oluşur. Seçilen üyelerin görev süreleri, yönetim kurulu üyeliklerinin süresiyle sınırlıdır.

İlgili yönerge kapsamında aşağıda belirtilen yayın türlerinde eserler oluşturulmaktadır.

- **Birinci Grup Yayınlar:** Ders aracı olarak kullanılan kitaplar ve yardımcı ders kitaplarıdır. Bu kapsama giren yayınlar:
 1. **Ders Kitabı:** Üniversitemizin; yabancı dil hazırlık, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin aldıkları derslerin içeriğini kapsayan özgün yayınlar,
 2. **Yardımcı Ders Kitabı:** Üniversitemizin; yabancı dil hazırlık, önlisans, lisans, lisansüstü öğrencilerinin aldıkları derslerin içeriklerini büyük ölçüde veya kısmen kapsayan özgün yayınlar,
 3. **Çeviri Ders Kitabı:** Üniversitemizin; yabancı dil hazırlık, önlisans, lisans, lisansüstü öğrencilerinin aldıkları derslerin içeriklerini büyük ölçüde veya kısmen kapsayan çeviri yayınlar.
 4. **Ders Notu:** Üniversitemizin, lisans, lisansüstü öğrencilerinin aldıkları derslerin içeriklerini büyük ölçüde veya kısmen kapsayan derleme yayınlar.
 5. **Elektronik Yayınlar:** Elektronik ortamda hazırlanan, çoğaltılabilen ve yayınlanan dijital ortam yayınları.
- **İkinci Grup Yayınlar:** Basılı ve/veya elektronik olarak yayımlanan bilimsel araştırma makaleleri, incelemeleri, derlemeleri ve akademik disipline uygun şekilde hazırlanan diğer çalışmaları kapsayan ve periyodik olarak yayımlanan hakemli dergilerdir.
- **Üçüncü Grup Yayınlar:** Kongre, sempozyum, çalıştay, panel türündeki bilimsel toplantıların bildirilerini içeren kitap.
- **Dördüncü Grup Yayınlar:** Toplumu ve üniversite kamuoyunu çeşitli konularda bilgilendirmek

amacıyla hazırlanan akademik nitelikteki kitap, kitapçık, broşür ve benzeri yayınlardır.

- i. Popüler Bilim ve Sanat Kitapları (dizi ve el kitapları): Bilim sanat, eğitim ve kültür alanlarında topluma ve kamuoyuna bilgi aktarmak amacıyla hazırlanan, kitap, kitapçık, broşür ve benzeri yayınlardır.
- ii. Dergi ve Gazeteler: Üniversite birimlerince hazırlanan bilimsel araştırma ve incelemelerin yayımlandığı süreli yayınlardır.
- iii. Armağan Kitap: OSTİM Teknik Üniversitesi'ne bilimsel çalışmaları ve görevleri ile hizmet etmiş kişiler için kendi Yüksekokulu, Bölümü, Anabilim Dalı, Fakülte vb. birimleri tarafından "Armağan Kitap" olarak hazırlanmış kitaplardır.

Yayın Komisyonu görevleri, çalışma usul ve esasları [OSTİM Teknik Üniversitesi Yayın Yönergesi](#)'nde yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi yayınları ve diğer yayınevleri ile ortak olarak yapılan 2021 yılı çalışmaları;

- Ulusların Yükselişi 3. Baskı / Prof. Dr. Murat Yülek, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları- Kronik Kitap ortak yayın
- LANGUO A1- Elementary Student's Book , OSTİM Teknik Üniversitesi Hazırlık Okulu Akademisyenleri , OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- LANGUO A2-Pre-Intermediate Student's Book , OSTİM Teknik Üniversitesi Hazırlık Okulu Akademisyenleri , OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- LANGUO B1- Intermediate Student's Book , OSTİM Teknik Üniversitesi Hazırlık Okulu Akademisyenleri, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- LANGUO B2-Upper Intermediate Student's Book , OSTİM Teknik Üniversitesi Hazırlık Okulu Akademisyenleri, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- LANGUO A1- Elementary Teacher's Book , OSTİM Teknik Üniversitesi Hazırlık Okulu Akademisyenleri , OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- LANGUO A2- Pre-Intermediate Teacher's Book , OSTİM Teknik Üniversitesi Hazırlık Okulu Akademisyenleri , OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- LANGUO B1- Intermediate Teacher's Book , OSTİM Teknik Üniversitesi Hazırlık Okulu Akademisyenleri , OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- LANGUO B2- Upper Intermediate Teacher's Book , OSTİM Teknik Üniversitesi Hazırlık Okulu Akademisyenleri , OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- Üniversite Hayatına Giriş 1. bs. / Prof. Dr. İlhami Kızıroğlu, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri "SPSS Uygulamaları"/ Prof. Dr. Aziz Akgül, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları- Alfa Yayınları ortak yayın
- İstatistiksel Analiz Teknikleri "SPSS'te İşletme Yönetimi ve İktisat Uygulamaları" /Prof. Dr. Aziz Akgül, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları- Alfa Yayınları ortak yayın
- Su Şehri Ankara'ya Doğru 1. bs. / Prof. Dr. Murat Yülek, Prof. Dr. Mustafa Yılmaz Kılınç, Dr. Öğr Üyesi Hacı Bayram Bulgurlu, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- Su Şehri Ankara'ya Doğru 2. bs. / Prof. Dr. Murat Yülek, Prof. Dr. Mustafa Yılmaz Kılınç, Dr. Öğr Üyesi Hacı Bayram Bulgurlu, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- Mühendis ve Mimarlar İçin İş Sağlığı ve Güvenliği / Prof. Dr. Mehmet Emin Tuna , OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1. K5-Anket 2021-2022 OTU Prep School Class_Instructor Evaluation Survey-S.V_.pdf](#)
- [B.3.1. K1-Girişimcilik Karnesi FlowChart.pdf](#)
- [B.3.1. K2-GİRİŞİMCİLİK KARNESİ GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [B.3.1. K3-Girişimcilik Karnesi örneği Ahmed Burak.pdf](#)
- [B.3.1. K4-UZAKTAN EĞİTİM moodle-user-guide-for-stu-20210105041354.pdf](#)
- [B.3.1. K6-Hizmet İçi Eğitim Fotoğraf Örnekleri.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2 K1-Akademik ve Proje Yazım Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2 K2-BİLİMSEL YAYINLARI TEŞVİK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.3.2 K3-Girişimcilik Karnesi FlowChart.pdf](#)
- [B.3.2 K4-İş Yeri Deneyimi.pdf](#)
- [B.3.2 K5-Yönetim Bilişim Sistemleri.pdf](#)
- [B.3.2. K6-Ofis Saatleri.docx](#)
- [B.3.2. K7-OTUZEM GİRİŞ REHBERİ.jpg](#)
- [B.3.2. K9- KARPIEM danışmanlık listesi.xlsx](#)
- [B.3.2. K10-Kariyer Günleri Etkinliği.pdf](#)
- [B.3.2. K11- KARPIEM Mezun Çalışmalarına ait örnekler.pdf](#)
- [B.3.2. K12-KARPIEM ETKİNLİKLERİ GÜNCEL 2022.pdf](#)
- [B.3.2. K13- Psikolojik Danışmanlık Birimi.pdf](#)
- [B.3.2. K8-Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi.xlsx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3. K7- AKA Fotovoltaik.pdf](#)
- [B.3.3. K8 -MF Elektronik Araştırmalar Merkezi.jpeg](#)
- [B.3.3. K9 -MF Elektronik Araştırmalar Merkezi.jpeg](#)
- [B.3.3. K10- Girişimcilik Merkezi Fotoğrafları.jpg](#)
- [B.3.3. K11- Girişimcilik Merkezi Fotoğrafları.jpg](#)
- [B.3.3. K12- Girişimcilik Merkezi Fotoğrafları.jpg](#)
- [B.3.3. K13- Yurt İmkanları.pdf](#)
- [B.3.3. K1-TEŞİS VE ALTYAPI HİZMETLERİ.pdf](#)
- [B.3.3. K2-GENÇ OFİS.pdf](#)
- [B.3.3. K3-TEŞİS VE ALT YAPI HİZMETLERİ.pdf](#)
- [B.3.3. K4-LAB.docx](#)
- [B.3.3. K5-OTUZEM.pdf](#)
- [B3.3. K6-Engelsiz Uni Ödül Sertifikaları.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4. K5-Yıllık Rapor.pdf](#)
- [B.3.4. K6-Engelli Birimi İş Akis.pdf](#)
- [B.3.4. K7 -Engelli Öğrenci Listesi_ 2021-2022.xlsx](#)
- [B3.4. K8-Engelsiz Üni Ödül Sertifikaları.pdf](#)
- [B.3.4. K1- DEZAVANTAJLI GRUPLAR.pdf](#)
- [B.3.4. K2-Yönerge-Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4. K3-Yönerge-Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)
- [B.3.4. K4- Sınav Uygulama Esasları Bilgi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5. K1-Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [B.3.5. K2-KARPIEM ETKİNLİKLERİ GÜNCEL 2022.pdf](#)
- [B.3.5. K7- Yönetim Bilişim Sistemleri Antalya Etkinliği.pdf](#)
- [B.3.5. K3- Öğrenci Toplulukları Hakkında Bilgiler..pdf](#)
- [B.3.5. K4- Genç Ofis.pdf](#)
- [B.3.5. K5- Uluslararası Kültür Günü Etkinliği.pdf](#)
- [B.3.5. K6- Sportif Faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Ostim Teknik Üniversitesi “Dünya Sınıfı (A sınıfı) ve standartlarında bir üniversite eğitimi vermek”, “Disiplinler arası bilimsel değerler yaratmak”, “Kurumsal, kültürel ve entelektüel değerler yaratmak” stratejik hedeflerinden yola çıkarak öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturmuştur.

OSTİM Teknik Üniversitesi’nde profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi olarak ilk defa atanacaklar ile üniversitede bu kadroda görev yapanların yeniden atanmaları ve akademik yükseltmelerinde 2547 sayılı kanunun ve ilgili mevzuat ile belirlenen şart ve usullere ilave şartları ve uygulama usulleri [OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. İlgili yönergeye göre akademik kadro ihtiyacı, Üniversite’nin birimlerinde eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçları dikkate alınarak gerekçeleri, iş bu Yönergede yer alan kriterlerden az olmamak üzere atanma kriterleri ile talep edilen unvanlar belirtilerek ilgili bölüm başkanlığı tarafından fakültelerde Dekana, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde Müdüre ve Rektörlüğe bağlı birimlerde Rektöre sunulur. Dekan ve Müdürün talepleri uygun görmesi halinde Rektöre arz edilir. Talepler Rektör tarafından Üniversite Yönetim Kurulu gündemine alınır. Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) tarafından uygun görülmesi durumunda talep Rektör tarafından Mütevelli Heyet Başkanına arz edilir. Mütevelli Heyet Başkanı tarafından uygun görülen kadrolar için Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) ve fakülte kurulları gerekli kararları alarak, ilan hazırlığı yapmak üzere Genel Sekretere iletir. Genel

Sekreter tarafından ilgili mevzuata uygun olarak ilan hazırlığı yapılır, Rektörlük onayı ile ilana çıkılır ve web sitesinde ilan yayınlanır.

Üniversitenin kadrosunda yer alan Öğretim Üyesi, 2547 sayılı Kanun, ilgili yönetmelik ve [OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#) şartlarını sağladığını gösterir belgelerle birlikte her yılın aralık ve mayıs ayı sonunda akademik yükseltme için bölüm başkanlığına başvuru yapar. Akademik kadro ihtiyaçlarının belirlenmesinde, bölümün akademik kadro yapısı nazara alınmak şartıyla, akademik yükseltmeye öncelik verilir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğretim üyesi, atama ve yükseltme işlemlerinde göz önünde bulundurulacak askeri ön değerlendirme ölçütleri, akademik yükselme ve atanma şartları [OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)'nde yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi personellerinin yapacağı araştırma, uygulama, sunacağı danışmanlık hizmeti, sınai mülkiyet haklarının ticarileşmesi halinde gelir paylaşımı ile personellerin doğrudan katkıları ile Üniversite dışında yaptıkları faaliyetlerden Üniversite'nin elde ettiği gelirin ilgili personele ödenmesi ve alınacak Üniversite payının esaslarının belirlenmesi ile OSTİM Teknik Üniversitesi'nde görevli tam zamanlı öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesine ilişkin usul ve esasları [OSTİM Teknik Üniversitesi Gelirlerinden Öğretim Elemanlarına Yapılacak Ödemeler İle Bilimsel Yayın Teşviklerine İlişkin Uygulama Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrenci, tam zamanlı veya yarı zamanlı çalışan öğretim elemanlarını, misafir öğretim elemanlarını, tam zamanlı ve yarı zamanlı diğer çalışanları, tam ve yarı zamanlı öğrencileri (lisans ve lisansüstü) ve araştırmacılar (doktora öncesi ve sonrası) dahil olmak üzere Üniversitedeki tüm kişilerin ortaya koyduğu fikri ve sınai mülkiyete konu ürünlerin korunması, OSTİM Teknik Üniversitesi ile bu fikri ürünleri ortaya çıkaran Buluş Sahipleri arasındaki Fikri ve Sınai Hakların belirlenmesi, buluş bildirimlerinin yapılması, korunması, ticarileştirilmesi ve lisanslanması konusundaki faaliyetler ile çalışma usul ve esaslarını [OSTİM Teknik Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

Buluş Sahibinin yaptığı ve fikri hakka konu olabilecek hak oluşturabilecek fikir ürünlerinin korunması, belgelendirilmesi, ticarileştirme potansiyeline sahip olanların ticari değerlerinin tespit edilmesi ve ticarileştirilmesi ve bunlarla ilgili maliyetlerinin nereden ve nasıl karşılanacağını planlanması, teknoloji transferi konularında izlenecek yol, fikri ve sınai haklar ile ilgili diğer kararların alınması, uygulama ve düzenlemelerin takibi amacıyla OSTİM Teknik Üniversitesi bünyesinde bir "Fikri ve Sınai Haklar Komisyonu (FSHK)" oluşturulmuştur. FSHK, OSTİM Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olup, araştırma projelerinden sorumlu Rektör Yardımcısı, TTO Müdürü, Mühendislik Fakültesinden 1, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden 1, Meslek Yüksekokulundan 1 öğretim elemanı ve Hukuk Müşaviri olmak üzere 6 kişiden oluşur. FSHK'nın Başkanı Üniversitenin araştırma projelerinden sorumlu Rektör Yardımcısıdır. FSHK üyeleri, Rektörün teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulunun kabulü üzerine Mütevelli Heyet Başkanına arz edilir. Mütevelli Heyet Başkanı tarafından onaylanan FSHK üyeleri 3 yıl süre ile görev yapar. Aynı kişiler tekrar atanabilir Kurul, FSHK Başkanının çağrısı ve en az dört üye ile toplanır. FSHK, kararlarını oyçokluğu ile alır. Karar alınması gereken konunun niteliğine göre üniversite bünyesinden veya dışından konunun uzmanları, somut konuda karar alınmasını desteklemek amacıyla, toplantıya davet edilebilir veya görüşlerine başvurulabilir. FSHK kararları öneri niteliğinde olup, Mütevelli Heyetinin onayı gerekir. Fikri ve Sınai haklarla ilgili temel prensip ve uygulamalar ilgili yönergede yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi'nde tam zamanlı veya yarı zamanlı görev yapan akademik personelin disiplin işlemlerinin usul ve esasları [OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Personel Disiplin](#)

[Süreçleri Yönergesi](#) ile disiplin suçları ile ilgili süreç ve sorumluları belirlenmiştir.

Ders dağılımları akademisyenin çalışma alanlarına uygun olarak verilmekte ve Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Akademisyenler aylık olarak faaliyet raporlarını bir üst idari birim yöneticisine iletmekte iletilen aylık faaliyet raporları birimler bazında birleşerek genel sekreterliğe iletilmektedir. Ayrıca altı aylık periyotlarla OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Performans değerlendirme kriterlerine bağlı olarak performans raporlarını bir üst birimine iletmek yoluyla raporlar toplanılmaktadır. Performans değerlendirmesi, öğretim, bilimsel araştırma/yayın, proje, idari görev hizmeti ve tanıtım faaliyetleri kapsamında ele alınmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. K1-Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1. K2-OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Uygulaması.pdf](#)
- [B.4.1. K3-Öğretim Üyeleri Çalışma Alanları ve Verilen Dersler.pdf](#)
- [B.4.1. K4-ÖĞRETİM ÜYESİ ATAMA VE YÜKSELTME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.4.1. K5-ÖRNEK RAPOR_EĞİTİM SÜREÇLERİNİ İZLEME VE İYİLEŞTİRME KOMİTESİ ÖRNEK RAPORU.pdf](#)
- [B.4.1. K6-Uzmanlık Örnek.docx](#)
- [B.4.1. K7- OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İLAN METNİ.pdf](#)
- [B.4.1. K8-Akademik Personel Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.4.1. K9-2021-2022 Güz Dönemi Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [B.4.1. K10-2021-2022 Bahar Dönemi Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [B.4.1. K11- MYO 2021-2022 Ders Dağılımı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. K1- EĞİTİCİ EĞİTİMİ ÖRNEKLERİ.pdf](#)
- [B.4.2. K2-Eğiticiye Yönelik Eğitimler Örnekler- Fakülte.pdf](#)
- [B.4.2. K3-OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Uygulaması.pdf](#)
- [B.4.2. K4-OTÜSEM EĞİTİMLERİNDEN ÖRNEKLER.pdf](#)
- [B.4.2. K5-ÖĞRETİM ÜYESİ ATAMA VE YÜKSELTME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.4.2. K6-OSTİMTECH Hizmet-İci-Eğitim-Programları.jpg](#)
- [B.4.2. K7- Akademik Personel Sertifika Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.2. K 8-K. K. MIV Gözlem.docx](#)
- [B.4.2. K9-Uzaktan Öğretim Videoları için link.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3. K1-Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3. K2-OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Uygulaması.pdf](#)
- [B.4.3. K3-ÖĞRETİM ÜYESİ ATAMA VE YÜKSELTME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.4.3. K4-Başarı Belgesi - Ödüllendirme.jpg](#)
- [B.4.3. K5 -Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

OSTİM Teknik Üniversitesi üç ana alanda yirmi beş alt araştırma alanına odaklanmaktadır. Odak noktaları:

Savunma Sanayi

- Nesnelerin İnterneti, Ağ Teknolojileri
- Mikro ve Nano Teknoloji, Tümdevre Üretimi
- İleri Robotik Sistemler ve Mekatronik
- Fonksiyonel Malzeme Mühendisliği
- Blokzincir
- Siber Güvenlik
- Yüksek Enerji Mikrodalga Üretimi
- Uzay ve Havacılık Teknolojileri

Enerji

- Yenilenebilir Enerji Kaynakları
- Enerji Verimliliği
- Şebeke Yönetimi
- Alternatif ve Fosil Enerji Kaynakları
- Enerji Stratejisi

Akıllı Üretim

- Siber Fiziksel Sistemler
- Büyük Veri Analizi
- Robotik
- Eklemeli Üretim, 3D Üretim
- Artırılmış Gerçeklik
- Yapay Zeka, Makine Öğrenimi
- Bilgisayarlı CNC Operatörlüğü
- Lazer Kesim
- Biyomedikal Cihaz Teknikleri
- Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya
- Veri Bilimi ve Bulut Bilişim
- Lojistik Yönetimi ve Ulaştırma

1.1.Ahi Evren Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi:

Merkezin amaçları; Anadolu kalkınma sürecini başlatarak iktisadi-sosyal kültürel kalkınmamızın temellerini atan Ahi Evran'ı bu alanda öncü kabul eden merkezimizin temel amacı toplumsal gelişmemize katkıda bulunmaktır. Merkezin faaliyet alanları:

- Ahi Evran'ın geliştirdiği işbölümüne dayalı sektörel üretim birlikleri ve Anadolu müteşebbisliği ve girişimcilik üzerine araştırmalar yapmak, içerik oluşturmak ve yayınlamak; paydaşlarla işbirliği halinde sektörel kümelenme uygulamaları yapmak, bu kapsamda; özellikle kamunun ihtiyacı olan ve büyük ölçüde yurt dışından satın alınan ileri teknoloji içeren ürünlere ikame yerli-milli marka ve patentli ürünler tasarlamak, üretmek, üretim maliyetlerini düşürmek ve talep edilen standartlara uygun ve kaliteli üretim yapmak üzere yerli-milli üretim kümelerinin kurulup geliştirilmesi için çalışmalar ve uygulamalar yapmak,
- Ahi Evran ve merkezimizin araştırmalarını konu edinen basılı kitap, dergi, süreli-süresiz yayınlar ile görsel, dijital yayınlar yapmak,
- Ahi Evran'dan bugüne iktisadi-sosyal örgütler üzerine araştırmalar yaparak yeni bir yönetim ve müteşebbis yönetici geliştirme modeli geliştirmek, geliştirilen içeriğe dayalı, sertifikalı eğitimler organize etmek;
- Ahi esnaf sandıkları-para fonlarından bugüne yatırım ve finansman modelleri üzerine araştırmalar yaparak, yeni yatırım ve finansman modelleri geliştirmek, araştırma ve uygulama çalışmaları yapmak; yeni bir yatırım finansman usulü olarak 'kooperatif bankacılığı', 'vakıf para yatırım fonu', 'mikro kredi yatırım fonu' gibi yatırım ve finansman modelleri üzerine araştırmalar yapmak;
- Buluş, icat, teknolojik ve sınai gelişimi anlatan meslek, ürün, marka ve patent örneklerinin yer aldığı müzeler kurmak, bu tür müze kuruluşlarına katkı sunmak, bu müzelerde Ahi Evran ve Ahilik ile ilgili temel kaynaklar olan fütüvvetname, şecerename, tarihi yazma ve basma eserler, vakfiye, minyatür, gravür, tablo, fotoğraf gibi yazılı ve görsel malzemeleri sergilemek, her şehrimizin kendine has hammadde, ürün ve üretim kapasitesine dayalı geliştirdiği meslekler, üretim teknik ve teknolojileri ve ürettiği ürünler için farkındalık oluşturmak üzere araştırmalar yapmak, şehirlerimizi temsil eden kişi, kurum, kuruluş, yerel yönetimler, meslek örgütleri ile işbirliği yapmak;
- Üniversite, iş dünyası, özellikle yerli-milli üretim yapan şirketler ve bu şirketlerin yer aldığı teknoparklar, organize sanayi bölgeleri üretim kümelenmeleri gibi organizasyonlar ile iş birliğini geliştirmeyi amaçlayan projeler üretmek ve uygulamak,
- Ahi üreticilerden bugüne yüzyıllı aşan meslekler, ticari ürünler, üretim teknik ve teknolojileri, marka ve patentler, 'faydalı model' ve 'coğrafi işaret' ürünleri üzerine araştırmalar yapmak, desteklemek;
- Girişimci ve Kobilerin organizasyon, üretim ve yönetim modelleri geliştirmek; ulusal ve uluslararası ağ bağlantıları üzerinden evrensel yaklaşımlar izlenerek geliştirilen bu modellerle ilgili bilgi ve becerileri geliştirip zenginleştirilmek; İlgili taraflarla birlikte bu modeller üzerinde tez konuları verilerek araştırmalar yapılması amacıyla bilgilendirme etkinlikleri yapmak, bilgi, becerilerini uygulama imkânı sunan müşterek projeler geliştirerek, yetkinlik eğitimi verip uzmanlar yetiştirerek katkı sağlamak.
- Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerin iş dünyasının işbirliği halinde yeni ürün geliştirmesi ve yönetimi becerilerini geliştirmek;
- Merkez faaliyet alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası çalıştay, seminer, konferans, sempozyum ve kongreler düzenlemek, TV ve dijital medya programları yapmak,
- Amaçları kapsamında ulusal ve uluslararası, resmî veya özel kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmek veya bu kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Merkezin amacıyla ilgili olan her türlü faaliyette bulunmak.

2021 yılı UNESCO Ahi Evran'ın 850. Doğum yılı ve Ankara 34. Ahilik kutlamaları kapsamında Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi tarafından 34. Ahilik Kutlamaları töreni düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında program katılımcıları, Ahilik kültürünün Anadolu'ya kazandırdığı değerler hakkında bilgi vermiştir.

Ahi Evren Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi, ahilik ile ilgili tez ve kitapları bir araya getirerek özel bir koleksiyon oluşturma çalışmalarını 2021 yılı içerisinde başlatmış ve devam ettirmektedir.

Teknoloji sektörüne yönelik olan, “21. Yüzyıl'da Ahi Evran: İnovasyon ve Üretim” başlıklı proje çalışması ve başvurusu yapılmıştır. Proje, yurt dışında ve yurt içinden meslek hayatına giriş aşamasında olan gençlerimizin belirli modüller halinde olmak üzere teorik ve teknik uygulama eğitimlerinin verilerek bir ürün veya fikir geliştirmeleri, sonraki süreçte ise bunu ticarileştirerek bir start-up haline getirerek ülke ekonomisine katma değer sağlaması amaçlanmaktadır. Burada, potansiyel ticarileştirilebilecek ürün veya fikirlerin “Hackathon” denilen bir yarışma modeli ile seçilerek sürecin ilk etabının tamamlanması hedeflenmektedir. Sonraki fazda ise, yarışma aracılığı ile seçilen, geliştirilen ürün veya fikirlerin ticarileşme aşamasına geçilecektir. Bu fazda, OSTİM ekosisteminde olan ilgili alanlarda hizmet veren şirket yöneticileri ve sektör bazlı melek yatırımcılar dâhil edilecektir. Süreçte olan aktörler, katma değer yaratacağı düşünülen ürün veya fikirleri finansal anlamda destekleyerek seçilen pilot ülke ve/veya bölgelerde uygulanması için aktif rol alacaktır. Bu dinamik süreç ile hem ilgili ürün/fikir ticarileştirilmiş olacak hem de belirtilen öncelikli bölge/ülkelerin kalkınmasına reel anlamda ekonomik katkı sağlamış olacaktır. 2022 yılı içinde gerçekleştirilecek olan proje de OSTİM Teknik Üniversitesi, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, OSTİM Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü, İş ve İnşaat Makineleri Kümelenmesi, OSTİM Savunma ve Havacılık Kümelenmesi, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, Anadolu Raylı Ulaşım Sistemleri Kümelenmesi, Yenilenebilir Enerji ve Çevre Teknolojileri Kümelenmesi, Haberleşme Teknolojileri Kümelenmesi, OSTİM Kauçuk Teknolojileri Kümelenmesi ile işbirliği yapılacaktır.

1.2.Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi:

Merkezin amaçları; enerji ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, araştırma ve geliştirme hizmetleri sunmak, eğitim vermek, kurs ve bilimsel etkinlikler düzenlemek, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişki ve iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Enerji konusunda Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin koordinasyonuna katkıda bulunmak.
- Üniversitede enerji konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek.
- Enerji alanında ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminer düzenlemek
- Toplumda, enerji alanındaki ihtiyaçlar ve problemler konusunda farkındalığı arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak, kamuoyunu bilinçlendirmek, aydınlatmak ve bilgilendirmek.
- Enerji güvenliğine yönelik çalışmalar yapmak.
- Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için, sürdürülebilir enerji kaynaklarının temin edilmesi konusunda projeler geliştirmek ve yürütmek.
- Enerji sektöründe araç-gereç ve insan gücünün dış kaynaklara bağımlılığını azaltacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışmalar yaparak ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkıda bulunmak.
- Enerji verimliliği konusunda çalışmalar yapmak.
- Fosil, yenilenebilir, nükleer ve benzeri yeni enerji kaynaklarının bulunması, yeni enerji alanlarının kullanıma açılması gibi konularda çalışmalarda bulunmak.
- Enerji kaynaklarının sürdürülebilirliği konusunda stratejiler geliştirmek ve bu yönde çalışmalar

yapmak.

- Enerji kaynaklarının araştırılması, üretilmesi, nakledilmesi ve tüketilmesi esnasında ortaya çıkan çevresel sorunlara ilişkin araştırmalar yapmak.
- Enerji alanında çok disiplinli endüstriyel Ar-Ge çalışmaları yapmak.
- Enerji yatırımları konusunda çalışmalar yapmak.
- Enerji alanında özel sektöre ve kamuya yönelik danışmanlık hizmetleri vermek.
- Enerji konusunda farklı bilim dallarının, özel sektör, diğer ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların erişebileceği bir veri merkezi oluşturmak.
- Enerji alanında eğitim ve ilgili mevzuat çerçevesinde sertifikasyon hizmetlerinde bulunmak.
- Enerji konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak, bilimsel, teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak.
- Kentsel enerji sakınımı konusunda çalışmalar yapmak.

Müdür, yönetim kurulu ve danışma kurulu ofisin yönetim organlarını oluşturur. Yönetim organlarının görevleri, [OSTİM Teknik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)nde tanımlıdır.

Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde malzeme teknik araştırma merkezi laboratuvarı, yüksek gerilim araştırma ve uygulama laboratuvarı, CNC ve imalat laboratuvarı bulunmaktadır. OSTİM dijital yalın akademi laboratuvarı çalışmaları devam etmekte olup ilgili laboratuvar kurulum aşamasındadır.

1.3.Girişimcilik ve Liderlik Merkezi:

Merkezin amaçları, Üniversite ile iş dünyasının iş birliğini geliştirerek toplumsal gelişmeye katkıda bulunmak üzere, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin girişimcilik ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi, girişimcilik, liderlik, yenilikçilik ve yaratıcılık ile ilgili fikirlerini hayata geçirebilmesi ve bu fikirlerin ticarileşebilmesi için ihtiyaç duyulan temel girişimcilik ve yerel kalkınma konularında, ulusal ve uluslararası ağ bağlantıları üzerinden evrensel yaklaşımlar izlenerek bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesine katkı sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Girişimciliğin başlangıç aşaması veya ön kuluçka süreci olarak anılan evredeki girişimciler veya adaylar için stratejik plan tasarımı, iş planı hazırlama, yaratıcı yenilikçilik, proje hazırlama ve yönetme, muhasebe, dış ticaret, fikri ve sınai haklar, üretim planı, pazar planı ve pazarlama, işletme mevzuatı, finans kaynakları ve benzeri temel girişimcilik konularında ders, seminer ve kurslar organize etmek veya etkinlik düzenlemek; kaynakları dahilinde girişimci ve adaylara mekan, altyapı, destek hizmetleri gibi imkanları bedelli veya bedelsiz olarak sağlamak.
- Girişimcilik karnesinin uygulanması sürecinde Üniversite bünyesinde verilecek “zorunlu eğitimler”, “kişiye bağlı faaliyetler” ve “Üniversite desteğiyle yürütülecek faaliyetler”in düzenlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi sürecinden sorumlu olmak.
- Girişimciliğin öncülük ettiği yerel ekonomik kalkınma ve bunun aracı olarak kümelenme ile ilgili konularda ders, seminer veya etkinlik düzenlemek ya da projeler yürütmek.
- Sanayi, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler geliştirmek, ortak etkinlik düzenlemek veya projeler yürütmek. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile ortaklıklar kurarak, ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmak üzere birlikte projeler hazırlamak ve projelere katılmak.
- Girişimcilik alanında düzenlenen ulusal veya uluslararası düzeyde yarışmalara öğrencilerin, öğretim elemanlarının veya Üniversitenin katılımı yönünde gerekli girişimlerde bulunmak.
- Girişimci ve girişimci adaylarına yönelik hızlandırma programları düzenlemek, mentor havuzu oluşturmak, melek yatırımcı ve yatırım sermayesi temsilcileri ile görüşmeler sağlamak.

- Yaratıcı yenilikçilik alanında proje hazırlanmasını teşvik etmek veya hazırlanmış projelerin test sürecini başarı ile geçmesini sağlamak üzere gerekli tüm desteği sağlamak, devlet fonu ile kurulan girişimlerin prototipleri ortaya çıktıktan sonra ürün geliştirme ile ilgili Ar- Ge projeleri sunulmasına teşvik etmek
- Amaçları kapsamında ulusal ve uluslararası, resmî veya özel kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmek veya bu kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- Kuluçka/ön kuluçka yararlanıcılarına, şirketleşme süresince ihtiyaç duydukları mekan, altyapı, destek hizmetleri gibi imkanları bedelli veya bedelsiz olarak sağlamak.
- Merkezin amacıyla ilgili olan her türlü faaliyette bulunmak.

Müdür, yönetim kurulu ve danışma kurulu ofisin yönetim organlarını oluşturur. Yönetim organlarının görevleri, [OSTİM Teknik Üniversitesi Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Yönetmeliği](#)nde tanımlıdır.

2021 yılı içerisinde Ankara Kalkınma Ajansı destekli Sosyal Atölye ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı / Ankara Kalkınma Ajansı destekli OSTİMTECH Fabrika projeleri yürütülmüştür.

Sosyal Atölye (OSTİM Sanayi-Toplum Değer Üretme Merkezi) Yürütücülüğünü OSTİM Teknik Üniversitesi'nin üstlendiği, proje ortaklarının ise OSTİM OSB ve Ankara Sanayi Odası (ASO)'nın olduğu Sosyal Atölye projesinin genel amacı; sosyal girişimciliğin anlaşılması, beslenmesi, özendirilmesi ve desteklenmesi için gerekli altyapıyı sunan bir merkez kurulması ve faaliyetlerine başlamasıdır. OSTİM Sanayi-Toplum Değer Üretme mekanizmasını ortaya koyacak “Sosyal Atölye” bu misyon ile zaman içinde ekosistemin güçlü aktörlerinden birine dönüşecek ve sürdürülebilir bir modele dönüşecektir. Proje ile ortaya konacak “Sosyal Atölye- OSTİM Sanayi ve Toplum Değer Üretme Merkezi”, sosyal inovasyon konusunda farkındalık yaratma ve artırma çalışmalarının yanı sıra, toplumsal ve ekonomik meselelerin çözümüne katkı sunmak isteyen farklı paydaşları içeren etkin bir ağ oluşturulması yönünde de faaliyetlerine sürdürecektir. Merkez, eğitim faaliyetlerinin yanında sosyal problemlerin çözümüne yönelik en başta sanayi ile işbirliği yapacak, mevcut firmaları sosyal girişimciliğe ve inovasyona özendirecek, sosyal fayda çabasını artıracak yeni projeler geliştirmekte, proje üretmek isteyen sivil toplum kuruluşlarına ve devlet kurumlarına hizmet verecek canlı bir ekosistem oluşturmayı hedeflemektedir.

Ostimtech Fabrika, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından fonlanan Ankara Kalkınma Ajansının koordinasyonu ile Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında OSTİM Teknik Üniversitesi olarak OSTİM OSB ortaklığında OSTİMTECH Fabrika adlı güdümlü proje sunulmuş ve desteklenmeye değer görülmüştür. Genç işsizliği azaltmak ve girişimciliği teşvik ederek artırmak adına OSTİM'in tam merkezine OSTİMTECH Fabrika'nın açılması hedeflenen projede, 7 atölyede (Dijital Tasarım Atölyesi, Talaşlı İmalat Atölyesi, Elektronik Atölyesi, Sanal Gerçeklik Atölyesi, Siber Güvenlik Atölyesi, 3B Yazıcı Atölyesi, Gömülü Sistemler Atölyesi) sunulacak meslek edindirme eğitimleri için uygulamalı eğitim müfredatı geliştirilecek olan projenin hedefleri:

1. Genç işsizlik oranını azaltmak,

- Nitelikli işsizlerde girişimcilik oranını yükseltmek veya iş sahibi olarak istihdamı yükseltmek
- Mesleki yetkinlikler kazandırarak genç işsizlerin oranını azaltmak

2. Sürdürülebilir bir model inşa etmek,

3. Proje sonrasında da KOBİ kenti OSTİM'i üniversite-sanayi iş birliğinin tam olarak uygulama alanına çevirmek,

4. OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin yetkinliklerinin artırılacağı teknik altyapının

kurulmasına destek olmak.

1.4.Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi:

İktisadi politikalar, kalkınma süreç ve modelleri ile ilgili bölgesel, ulusal ve küresel seviyede incelemeler yapmak, başta sanayi politikaları olmak üzere sınıai üretim politikaları ve iktisadi planlamanın etkilerini araştırmak; mevcut kümelenme, sanayi bölgeleri, sektörel değer ve tedarik zincirlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak; ulusal/bölgesel/sektörel kalkınmaya dair iyi uygulama örnekleri ve modellerinin transferi ve yaygınlaştırılmasına yardımcı olmak; ihtiyaca uygun özgün model tasarımları geliştirmek hususunda inceleme ve araştırmalar yapmak; sanayi politikaları ve iktisadi kalkınma alanlarında tarım ve hizmet sektörleri ile ilgili karşılaştırmalı olanlar da dahil araştırmalar yapmak; araştırmacılara kaynak sağlamak, ulusal ve uluslararası seviyede kamu/özel sektör/sivil toplum/meslek kuruluşlarıyla işbirliği geliştirmek, danışmanlık, rehberlik, uygulama hizmeti vermek, lisans, yüksek lisans programlarının, doktora, sürekli eğitim içerik ve müfredatlarına katkıda bulunmak ve ilgili alanlarda akademik çalışmaların gerçekleştirildiği uluslararası işbirliği ağı ve organizasyonları düzenlemektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- İktisadi politikalar ve sanayi politikaları, iktisadi kalkınma, iktisadi planlama, kümelenmeler, sanayi bölgeleri ve ilgili alanlarda genel veya sektörel araştırmalar yapılması ve Türkçe veya farklı dillerde yayınlaması,
- Sanayi politikaları, kalkınma, iktisadi planlama konularında ulusal ve uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum ve benzeri faaliyetlerin düzenlenmesi veya yürütülmesi,
- Merkezin alanına yönelik konularda faaliyet gösteren ulusal veya uluslararası, kurum ve kuruluşlar ile ilgili amaçlar doğrultusunda iş birlikleri gerçekleştirmesi ve ortak çalışmalar yürütülmesi, araştırma projeler hazırlanması ve kaynak geliştirilmesi,
- Merkezin ilgi alanına yönelik konularda, danışmanlık, rehberlik hizmetleri verilmesi.
- Merkezin amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda arşiv oluşturulması, elektronik iletişim ağı kurulması, yayın hazırlanması ve yayımlanması,
- Merkezin amacına yönelik diğer faaliyetlerde bulunulması,

olarak belirlenmiştir.

Müdür, yönetim kurulu ve danışma kurulu merkezin yönetim organlarını oluşturur. Yönetim organlarının görevleri, [OSTİM Teknik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)'nde tanımlıdır.

Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi tarafından 2021 yılında Smart Economic Planning and Industrial Policy (SEPIP) 2. Düzenlenmiştir.

1.5.Teknoloji Transfer Ofisi:

OSTİM Teknoloji Transfer Ofisi 2019 yılında OSTİM Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen tüm teknoloji transferi, üniversite-sanayi iş birliği projeleri, kontratlı Ar-Ge projeleri ve danışmanlık projelerinin desteklenmesi amacıyla kurulmuştur. OSTİMTech TTO, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, Üniversite Sanayi İş Birliği, Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi ile Ticarileşme ve İş Geliştirme Modüllerinden oluşan ana faaliyet yapısı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Merkezin faaliyet alanı:

- OSTİM Teknik Üniversitesi'nde yer alan akademisyenlerin sanayi firmalarına

gerçekleştirecekleri bireysel danışmanlıklar, takımlar halinde sunacakları hizmetler, teknoloji transfer faaliyetlerine yönelik danışmanlıklar yürütür.

- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları'nın lisanslanması, her türlü know-how'ın ticarileştirilmesi, Ar-Ge merkezi kuruluşuna yönelik danışmanlıklar, sanayi firmalarına endüstriyel Ar-Ge içerikli fonlardan (AB, KOSGEP, KA, TÜBİTAK, TEYDEP vb.) yararlanma imkanı oluşturulması,
- Girişim sermayesi fonları ile teknoloji – tabanlı girişimlere yatırım sağlanması

Teknoloji Transfer ofisi yapısı, görev ve yetkileri OSTİM Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi' nde tanımlıdır.

2022 yılı içerisinde OSTİM Teknik Üniversitesi öğrenci ve akademisyenleri, TTO aracılığıyla 14 patent ve faydalı model başvurusunda, 4 tasarım tescil ve 4 marka tescil başvurusunda bulunmuştur.

Patent, Faydalı Model Başvuruları

S.No.	Buluş Başlığı	Başvuru Numarası
1	Erişilebilir Prefabrike Yaya Geçidi ve Kasis	2021/021690
2	Esnek Yapılı Universal Mafsal	2021/022160
3	Araçlar İçin Kullanılabilen Otonom Dekontaminasyon Sistemi	2021/022230
4	Strelizasyon Kontrolüne İlişkin Hızlı Tespit Yapabilen Strelizasyon Kontrol Cihazı	2021/022268
5	Biyolojik Ajanlara Yönelik Bir Örneklem Cihazı	2021/022152
6	Ortama Yayılan Sıvı ve Aerosollerin Birim Alandaki Miktar Tayini İçin Geliştirilen Bir Sistem ve Bir Yöntem	2022/001086
7	Bir Çok Amaçlı Dekontaminasyon Sistemi	2021/022225
8	Biotehlike Karar Destek Sistemi ve Yöntemi	2021/022234
9	Lazer Görüntü İşlemeli Kuru Sıkı, Kuru Tetik Poligon Atış Sistemi	2022/001799
10	İnsansız Hava Araçlarında Modüler Faydalı Yük Yükleme ve Bırakma Sistemi	2022/001028
11	Silisyum Tabanlı Bir	2022/001086

	Radyasyon Algılama Cihazı	
12	Hipotermi Riskine Karşı Geliştirilen Bir Uyarı Sistemi ve Yöntemi	2022/007112
13	Seyyar Bir Koter	2022/007453
14	Termomekanik Aktivite Yangın Ön Uyarı Sistemi	2021/016837

Tasarım Tescil Başvuruları

S.No.	Buluş Başlığı	Başvuru Numarası
1	Kapsül Durak	2022/004186
2	Kule Durak	2022/004186
3	İstanbul Silüeti	2022/005072
4	Taşınır Reklam Panosu	2022/007003

Marka Tescil Başvuruları

S.No.	Buluş Başlığı	Başvuru Numarası
1	OSTİM Technical University Ankara	2021/00567
2	OSTİM Teknoloji Koleji	2021/091186
3	OSTİM Teknik Koleji	2021/091187
4	OSTİMTech	2021/114089

OSTİM TTO, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, Üniversite Sanayi İş Birliği, Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi ile Ticarileşme ve İş Geliştirme Modüllerinden oluşan ana faaliyet yapısı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

1.5.1.Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Birimi: OSTİM Teknik Üniversitesi bünyesinde veya üniversite öğretim elemanları ile birlikte yürütülen, akademik çalışmalar, projeler ve araştırma faaliyetlerinin bir sonucu olarak ortaya çıkacak olan fikri ve sınai mülkiyet haklarının yasal olarak korunmasını sağlar.

Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescil, Marka Tescil vb. fikri sınai alandaki haklara ilişkin olarak, yurt içinde ve yurt dışında araştırma yapılması, başvuruların yapılması ve sonuçlandırma aşamasına kadar sürecin takip edilmesi sağlanır.

Buluşların patent başvurularında ve patentlerde değerlendirilmesi için kamu ve özel kuruluşlara patent lisansı verilmesi için çalışır, diğer birimler ile birlikte araştırma geliştirme organizasyonları

organize edilmesi ve yürütülmesine, startup şirketler kurulmasına öncülük eder.

Koruma altına alınan FSMH ile ilgili olarak maddi ve manevi tüm kazanımlara ilişkin yasal süreçlerin takip edilmesi, üniversitemiz menfaatini gözeterek şekilde özel sektör, kamu, STK ve akademik kuruluşlar ile yapılacak iş birliklerinde yasal danışmanlık hizmeti sunulmasını sağlar.

1.5.2.Üniversite Sanayi İş birliği: Üniversitemiz akademisyenleri ve özel/kamu şirketlerinden gelecek olan ortak araştırma konularında iş birliği yapılması için gerekli yasal ve fiziki ortamın tesis edilmesini sağlamak. Bu sürecin her aşamasında tarafların haklarının eşit şartlarda korunması için FSMH birimi ile koordinasyon halinde olmak. Üniversitemiz ile şirketler, STK'lar ve kamu kurumları arasında iş birliğini geliştirecek, FSMH hakları kapsamında olabilecek, ortak araştırma ve eğitim programları organize etmek. Bu eğitim ve araştırma faaliyetleri neticesinde ortak araştırma ortamı sunmak ve sonuç olarak FSMH kapsamına girecek düzeyde ürün ve hizmetin oluşmasını sağlamak.

Üniversitemiz akademisyenleri ve araştırmacı/girişimci kişi, kuruluş ve kurumlar tarafından geliştirilen ürün ve hizmetlere ilişkin kazanç modellerini belirlemek.

Girişimcilik, İş Geliştirme ve Proje birimleri ile bu süreçte ortak çalışmalar yürütmek. Ortaya çıkan FSMH kapsamındaki ürün/hizmetlere ilişkin şirketleşme yoluna gidilecek ise yasal süreçleri hukuk birimi ile planlamak.

Ortak çalışmaların sonucu olan ürün/hizmetlerin hedef pazara taşınması ve satışı planlanıyor ise verimlilik, itibar ve kazanç olarak en uygun iş birliği anlaşmasının yapılmasını sağlamak.

Sektör bazlı ve süreklilik arz edecek şekilde BN (Business Network) programları organize ederek akademisyenler ile iş dünyasını sürekli olarak bir araya getirmek, akademisyen-işletme, işletme-işletme, işletme-akademisyen-işletme eksenli olası eşleştirmelerin oluşmasını sağlamak.

Lisans (Bitirme Ödevi) ve Lisansüstü (Tez) programları neticesinde oluşacak olan bilimsel çalışmaların sahada uygulanabilmesine imkan verecek şekilde öğrenci-işletme-akademisyen iş birliklerini sağlamak.

1.5.3.Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi: Üniversitemiz akademisyenleri ve özel/kamu şirketlerinden gelecek olan ortak araştırma konularında iş birliği yapılması için gerekli yasal ve fiziki ortamın tesis edilmesini sağlamak. Bu sürecin her aşamasında tarafların haklarının eşit şartlarda korunması için FSMH birimi ile koordinasyon halinde olmak.

Üniversitemiz ile şirketler, STK'lar ve kamu kurumları arasında iş birliğini geliştirecek, FSMH hakları kapsamında olabilecek, ortak araştırma ve eğitim programları organize etmek. Bu eğitim ve araştırma faaliyetleri neticesinde ortak araştırma ortamı sunmak ve sonuç olarak FSMH kapsamına girecek düzeyde ürün ve hizmetin oluşmasını sağlamak.

Üniversitemiz akademisyenleri ve araştırmacı/girişimci kişi, kuruluş ve kurumlar tarafından geliştirilen ürün ve hizmetlere ilişkin kazanç modellerini belirlemek. Girişimcilik, İş Geliştirme ve Proje birimleri ile bu süreçte ortak çalışmalar yürütmek. Ortaya çıkan FSMH kapsamındaki ürün/hizmetlere ilişkin şirketleşme yoluna gidilecek ise yasal süreçleri hukuk birimi ile planlamak.

Ortak çalışmaların sonucu olan ürün/hizmetlerin hedef pazara taşınması ve satışı planlanıyor ise verimlilik, itibar ve kazanç olarak en uygun iş birliği anlaşmasının yapılmasını sağlamak.

Sektör bazlı ve süreklilik arz edecek şekilde BN (Business Network) programları organize ederek akademisyenler ile iş dünyasını sürekli olarak bir araya getirmek, akademisyen-işletme, işletme-işletme, işletme-akademisyen-işletme eksenli olası eşleştirmelerin oluşmasını sağlamak.

Lisans (Bitirme Ödevi) ve Lisansüstü (Tez) programları neticesinde oluşacak olan bilimsel çalışmaların sahada uygulanabilmesine imkan verecek şekilde öğrenci-işletme-akademisyen iş birliklerini sağlamak.

1.6.Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi:

Üniversite bünyesinde yapılan tüm projelerin ön hazırlıklarının yapılması, takip edilmesi, sözleşmelerinin yürütülmesi, arşivlenmesi, kayıt altına alınması, raporlanması ile ilgili olarak bilgi ve belgelerin yönetiminin gerçekleştirilmesi ile projeleri hazırlayan Üniversite birimlerinin projeleri yürütmesinin sağlanması, Üniversitenin aldığı projelerin finansal ve idari süreçlerinde koordinasyonun sağlanması, üniversitedeki projeler ve faaliyetler ile ilgili raporların hazırlanması ile bu amaçla verilerin temin edilmesi, üniversite birimlerinde proje hazırlanması konusunda teknik destek ve personel desteği verilmesi amacıyla kurulmuştur. Çalışma usul ve esasları [OSTİM Teknik Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi Yönergesi](#) 'nde tanımlıdır.

Ofisin faaliyet alanları:

- Üniversite bünyesinde hazırlanan tüm projelere ilişkin gerekli her türlü ön çalışmanın yapılabilmesi için bu amaçla diğer birimlerde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin koordinasyonunun yürütülmesi.
- Üniversite adına proje hazırlanması için ulusal ve uluslararası düzeyde çağrıların takip edilmesi, tekliflerin hazırlanması amacı ile gerekli görüşmelerin yapılması ve ortaklıkların kurulması veya bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla Üniversite birimleri arasında koordinasyonunun yürütülmesi.
- Proje sözleşmelerinin onaylanmasının ilgili birimler nezdinde takibinin yapılması, bu amaçla Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin koordinasyonunun yürütülmesi.
- Projelerin kabul edilmesinden itibaren yönetimine ilişkin gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve bu amaçla Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin koordinasyonunun yürütülmesi.
- Projelerin finansal süreçlerinin takip edilmesi, bu amaçla Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin koordinasyonunun yürütülmesi.
- Projelerle ilgili gerekli raporlamaların yapılması.

2021-2022 eğitim Öğretim yılı içerisinde Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi tarafından TÜBİTAK 1001 Projeleri kapsamında “COVID-19 Krizi'nin İmalat Sanayi Verimliliği Üzerindeki Etkisi: OSTİM Sanayi Bölgesinde Bir Uygulama”, Ankara Kalkınma Ajansı Tarafından ileri teknoloji alanında mesleki eğitimin geliştirilmesi mali destek programı kapsamında finansa edilen “Pil Tabanlı Fotovoltaik Sistemleri Eğitim Tasarım ve Uygulaması” başlıklı proje, Ankara Kalkınma Ajansı Tarafından “OSTİMECH Fabrika” isimli projeler başarı ile tamamlanmıştır.

İlgili dönemde Erasmus+ KA 220 YOU Çağrısı kapsamında “E-Ticaret Ekosisteminde Gençlik”, UNDP “Sıfır Karbon Okuryazarlığı: Dijital İçerik Geliştirme Kampı Ve Araştırma Projesi” ve Ufuk Avrupa 2021-2027 Dönemi kapsamında “Energy Transition Entrepreneurs in Action (ETEIA)” projelerinin hazırlıkları yapılmış ve ortak olarak yer alınan bu projeler uygulanmaya başlanmıştır.

1.7. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü(BAP):

Bilimsel Araştırma Projeleri, Ostim Teknik Üniversitesi öğretim elemanları ile doktora, tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış kurum mensubu araştırmacıların kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu yönergede belirtilen projelerin içeriği ve özelliği konularında değişiklik yapabilir, gerekli gördüklerini uygulamadan kaldırabilir, yeni proje türleri oluşturabilir.

Ostim Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kapsamında yer alan proje türleri aşağıdadır:

1.7.1.Bilimsel Araştırma Projeleri Türleri

1. **Hızlı Destek Projeleri (HIZDEP):**Bilimsel araştırma projelerini yürütmeye yetkin araştırmacılar tarafından yeni bilgilerin üretilmesi, bilimsel yorumların yapılması veya bilimsel problemlerin çözümlenmesine yönelik gerçekleştirilen acil, kısa süreli, küçük bütçeli araştırma ve geliştirme projeleridir.
2. **Kapsamlı Bilimsel Destek Projeleri (KABDEP):** Ostim Teknik Üniversitesinin bilim, teknoloji ve yenilik stratejisi çerçevesinde belirlenmiş öncelikli alanlarında, bilimsel araştırma projelerini yürütmeye yetkin araştırmacılar tarafından, ilgili bilim/teknoloji alanlarının dinamiklerini gözetken, izlenebilir hedefleri olan, sonuç odaklı, yurt içi ve dışında disiplinler arası yapılan küçük, orta ve büyük ölçekli Ar-Ge projeleridir.
3. **Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTEP):**Ostim Teknik Üniversitesi öğrencilerinin yüksek lisans, doktora, tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık tezlerini kapsayan, danışman öğretim üyesinin yürütücülüğünde gerçekleştirilen tez projeleridir.
4. **Bilimsel İşbirliklerini Arttırma Projesi (BİAP):**Ostim Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış kurum mensuplarının Doğa Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Tıbbi Bilimler, Tarımsal Bilimler, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında yurt içinde ve dışında düzenlenen uluslararası nitelikte kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılımını destekleme projesidir.
5. **Ar-Ge Laboratuvar Altyapısını Güçlendirme Projesi (AGÜP):**Ostim Teknik Üniversitesinin bilim ve teknoloji alanlarında bölgesel, ulusal ve küresel çekim merkezi haline dönüştürülmesi ve bünyesindeki bilim insanlarının araştırma niteliklerinin yükseltilmesi amacıyla Ar-Ge Laboratuvar altyapısının geliştirilmesine dönük destek projeleridir.

1.7.2. Destek Programları

1. **Yayın Destek Programı (YADEP):**Ostim Teknik Üniversitesi bünyesindeki araştırmacıların uluslararası bilimsel yayınlarının teşvik edilmesi amacıyla yapılan destek programıdır. Yayınlanmış ve BAP Komisyonunun belirlemiş olduğu kriterlere uygun eserlerden elde edilecek destek miktarları karşılığında özgün bir proje başvurusu HIZDEP kapsamında desteklenecektir.
2. **Eş Finansman Destek Programı (EFDEP):**Ostim Teknik Üniversitesi dışındaki kurum ve kuruluşlardan fonlanmakla birlikte eş finansman desteği gerektiren projeleri destekleme programıdır. Bu destek programından temel projeyi tamamlama özelliğine sahip, yeni ve özgün bir proje başvurusu HIZDEP kapsamında desteklenecektir.
3. **Mülkiyet Hakları ve Patent Başvurusu Destek Programı:** Ostim Teknik Üniversitesi öğretim elemanları ile doktora, tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış kurum mensuplarının, BAP Komisyonunun uygun bulduğu patent başvurularını destek programıdır.

1.8. Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi(Sürekli Eğitim Merkezi-OTÜSEM):

Tecrübeli Yönetim Kadrosu, Nitelikli, Mesleki Gelişime Açık Eğitimci & Uzman Kadrosunun yanı sıra, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin vizyonu, misyonu, alt yapısı ve eğitim kadrosu ile birlikte gelişim ve sürdürülebilirliğine verdiği desteği, OSTİM'in 50 yıllık üretim tecrübesini ve sektör uzmanlarının deneyimlerini, 20 yılı aşkın eğitim faaliyetleri sonucunda oluşmuş eğitimci ve uzman havuzunu, Etkin ve yaygın çözüm ortaklığı ve network yapısını bir avantaj olarak toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırmak üzere yapılanmasını tamamlamıştır.

OSTİM Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Sürekli Eğitim Merkezi;

- Başta KOBİ'lerin günümüz ve geleceğin gelişen insan kaynakları ihtiyaçları doğrultusunda,
- Öğrenci yetkinlik ve yeterliliklerini artırma, iş edindirme ve çalışan kapasitesini geliştirme hedefiyle yaygın bir hizmet anlayışı ile
- Sanayinin ihtiyaçlarına yönelik özgün çözümler üreterek
- "Yeni nesil teknolojiler, tasarım ve ileri imalat teknikleri" odağında sunmakta olduğu mesleki ve teknik eğitimin yanı sıra 21. Yüzyıl kişisel ve yönetsel becerilerini toplumun tüm kesimlerine kazandırmayı amaçlamıştır.

Mesleki tercih ve ihtiyaçların yanı sıra çalışanlara hayatları boyunca destek olacak ve fark yaratacak yeni beceri ve uluslararası yeterliliğe sahip sertifikalı yetkinlikler merkezimizin faaliyet alanlarında yer almaktadır. Bununla birlikte işletmelerin eğitim, danışmanlık, proje, sertifikasyon vb. tüm ihtiyaç alanlarına yönelik çözümler üreterek onlarla birlikte yol almak misyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Faaliyetleri

- 21. yy Kişisel ve Yönetsel Becerileri
- Kurumsal Gelişim Eğitimleri
- Profesyonel Gelişim Eğitimleri
- Mesleki Gelişim Eğitimleri
- Eğitici Eğitimleri
- Bilişim ve Teknoloji Eğitimleri
- Hayata Dair Eğitimler
- Çocuk Gelişim Eğitimleri
- Hukuk Eğitimleri

Uzaktan Eğitim Faaliyetleri

- Uzaktan Eğitim Portalı (LMS) Uzaktan Eğitim İçerikleri (Online / Offline)
- Uzaktan Eğitim Materyal Hazırlama

Mesleki ve Teknik Eğitim Faaliyetleri

- Teknoloji ve Tasarım
- Atölye ve Laboratuvar Uygulamaları
- İşbaşı Eğitimler

Sertifikasyon

- Bilgilendirme (UMS ve UY Yeterlilikler)
- Sınav ve Test Merkezi
- Belgelendirme/Yönlendirme

Danışmanlık Hizmetleri

- Dış Ticaret
- Dijital Medya ve Pazarlama
- Finansal Yönetim

- Yönetim ve Organizasyon
- Proje Danışmanlığı

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. K10-Ar-Ge Danışmanlık Sözleşmesi Şablon.pdf](#)
- [C.1.1. K11-Proje Yönetim Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1. K12-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönerge.pdf](#)
- [C.1.1. K13-BAP Koordinatörlüğü iş akış şeması.pdf](#)
- [C.1.1. K14-BAP-Genel-Proje-Sozlesmesi.pdf](#)
- [C.1.1. K15-BAP-Koordinatorlugu-Proje-Oneri-Formu.pdf](#)
- [C.1.1. K16-BAP-Koordinatörlüğü-Proje-Öneri-Formu.pdf](#)
- [C.1.1. K17-BAP-Koordinatorlugu-Proje-Degerlendirme-Formu.pdf](#)
- [C.1.1. K18-BAP-Koordinatorlugu-Hakem-Oneri-Formu.pdf](#)
- [C.1.1. K19-BAP-Koordinatorlugu-Gelisme-Raporu-Formu.pdf](#)
- [C.1.1. K20-BAP-Koordinatorlugu-Avans-Dilekcesi-Formu.pdf](#)
- [C.1.1. K21-BAP-Koordinatorlugu-Teknik-Sartname-Ornegi.pdf](#)
- [C.1.1. K22-BAP-Koordinatorlugu-Bitirme-Raporu-Formu.pdf](#)
- [C.1.1. K23-Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) El Kitabı.pdf](#)
- [C.1.1. K24-HAYAT BOYU ÖĞRENME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [C.1.1. K25- Stratejik Eylem Planı - Yönetici Özeti.pdf](#)
- [C.1.1. K26- Stratejik Eylem Planı - Stratejik Bileşenler Zinciri.pdf](#)
- [C.1.1. K5-OSTIMTech Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1. K6-OSTİM Teknik Üniversitesi Fikri ve Sınai Haklar Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1. K7-TEGİP-Genel-Proje-Sozlesmesi.pdf](#)
- [C.1.1. K8-TEGİP Komisyonu Proje Degerlendirme Formu.pdf](#)
- [C.1.1. K9-Ar-Ge Odaklı Teknolojik Girişimcilik Programları Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1. K1-Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1. K2-Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1. K3-Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Websitesi.png](#)
- [C.1.1. K4-Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi Yönergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2. K1-Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Websitesi.png](#)
- [C.1.2. K2-Ar-Ge Danışmanlık Sözleşmesi Şablon.pdf](#)
- [C.1.2. K3-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönerge.pdf](#)
- [C.1.2. K4-Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğünce Desteklenen Projeler.docx](#)
- [C.1.2. K5-2019-2022 BAP BÜTÇE BİLGİLERİ.pdf](#)

- [C.1.2. K6-OSTIMTech Fiziki Alan Kullanım Talep Formu.pdf](#)
- [C.1.2. K7-OSTIMtECH Lab.-Atölye Kullanımı.pdf](#)
- [C.1.2. K8-2019-2022 BAP ELDE EDİLEN YAYINLAR-PROJE ÜRÜNLERİ.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrenci ve akademisyenlerinin araştırma faaliyetlerini, bünyesindeki mevcut araştırma(Ahi Evren Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi, Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve Liderlik Ofisi, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi ve Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi) ve uygulama ofisleri(Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Yeni İşler Yeni Beceriler Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü) aracılığıyla TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği programları aracılığıyla desteklenmesini sağlamaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü ile araştırma çalışmalarında iç kaynağından bütçe desteği sağlanmaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi çeşitli ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ikili işbirliği protokolleri imzalamıştır. İmzalanan bu ikili protokollerle kurumlar arası bağlantıların ilk adımları sonrasında kurumlar arasında sanayi işbirliği projeleri ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde OSTİM Teknik Üniversitesi – Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi arasında imzalanan akademik işbirliği protokolü bunlardan biridir. İlgili protokolle taraflar akademisyenler arasında ortak araştırma faaliyetleri yürütmeyi kabul etmişlerdir. IBM işbirliği ile “Akıllı Üretim ve Tedarik Zinciri Analitiği” workshop eğitimi gerçekleştirilmiştir. OSTİM Teknik Üniversitesi, Beykoz Üniversitesi iş birliği ile İstanbul ili için olası Marmara Depremi Afet Lojistik Yönetimi Projesini (Acil Lojistik Yardım Operasyonları(ALYO) ve Acil Lojistik Yardım Ağ Yapısı (ALYA)) başlatmıştır.

2021 yılı içinde sözleşmeleri başlamış ulusal ve uluslararası projelerin mali kaynakları çeşitlilik göstermektedir. Avrupa Birliği, Ankara Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK kurumlarından 2021 yılı içinde OSTİM Teknik Üniversitesi projeleri fon almıştır.

Üniversite içinde birçok birimde, “Faculty Talks” etkinlikleri kapsamında fakülte içinde küçük gruplar halinde, araştırma ofisleri ve uygulama ofisleri desteğiyle de üniversite akademisyen, araştırmacı ve öğrencilerinin katılımına açık akademik faaliyetleri destekleyici çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı Turcademy, EBSCHOST, Emerald Premier eJournal, IEEE, JSTOR Archive Journal Content, İThenticate, İntihal.net, Mendeley, ProQuest Dissertations & Theses , ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, SpringerLink, Taylor & Francis, Turnitin, Web of Science, Wiley Online Library veri tabanlarına abone olmuş ve uzaktan erişime de açık olacak şekilde üniversite, akademisyen, araştırmacı ve öğrencilerine açmıştır. Bu veritabanları ile birlikte Acar Index, Açık Ders "Coursera", Asos Index, Zotero, Yök Tez Kataloğu, TR Dizin, ArXiv, ASEE, Bookboon, DOAB-Directory of Open Access Books, OAJ- Directory of Open Access Journals, Google Books, Hindawi, EBSCO Open Dissertations, Econbiz, Europeana Collections, MIT Theses, PQDT Open, Sayıştay Dergisi, SCImago Journal & Country Rank, Türk Patent Enstitüsü, Arkitekt, Yüksek Öğretim Dergisi, Türkiye

Akademik Arşivi, BASE Bielefeld University, T.C. Resmi Gazete, YÖK Ulusal Tez Merkezi, OpenAIRE, Open Thesis, Open Library, OECD iLibrary açık erişim veritabanlarına erişim bağlantılarına da kurumsal web sayfasında yer vererek araştırmacıların ulaşımına sunmuştur.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1. K1-SEPIP 2021 Afış.jpg](#)
- [C.2.1. K2-Uluslararası Proje Geliştirme ve Uygulama Eğitimi Afışı.jpeg](#)
- [C.2.1. K3-Faculty Talks 1 Afış.png](#)
- [C.2.1. K4-Faculty Talks 2 Afış.png](#)
- [C.2.1. K5-Faculty Talks 3 Afış.png](#)
- [C.2.1. K6-Faculty Talks 4 Afış.jpeg](#)
- [C.2.1. K7-Üye Olunan Veri Tabanları.png](#)
- [C.2.1. K8-Pro-Q \(değerlendirme-kanıt\).pdf](#)
- [C.2.1. K9-Proje Yönetim Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1. K10-Project_Amendment_2022-10036_HEI-ETEIA.pdf](#)
- [C.2.1. K11- 21. yüzyılda Ahi Evran İnovasyon ve Girişimcilik.pdf](#)
- [C.2.1. K12- OSTIMTECH Fabrika.pdf](#)
- [C.2.1. K13- AKA Fotovoltaik.pdf](#)
- [C.2.1. K14 -2021-2022 Birimlerin Hedef Tablosu.xlsx](#)
- [C.2.1. K15-MYO Doktoralı Öğretim Üyeleri Uzmanlık Alanları.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. K1-Kırgızistan Manas Üniversitesi ile Yapılan Protokol.pdf](#)
- [C.2.2. K2-Kurumlarla Yapılan Eğitim ve İşbirliği Protokolleri Listesi.xlsx](#)
- [C.2.2. K3-Ufuk Avrupa \(Horizon Europe\) Projesi.pdf](#)
- [C.2.2. K4-European University Association Membership.png](#)
- [C.2.2. K5-İşbirliği Haberi.pdf](#)
- [C.2.2. K6-ÖZBEKİSTAN ÇIFTE DİPLOMA ANLAŞMASI.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetleri 6 ayda bir performans değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilmektedir. Her akademik dönem sonunda öğretim üyeleri tarafından doldurması beklenen formda öğretim üyesinin o yıl içerisinde Uluslararası Makale/Yayın, Ulusal Makale, Hakemlik, Editörlük, Kitap / Kitap Bölümü, Patent / Faydalı Model, Uluslararası Bildiri, Ulusal Tebliğler, Bilimsel Araştırma Toplantıları, Tez Yönetimi, Bilimsel Araştırma Ödülleri, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarca Desteklenen Projeler başlıklarında yaptığı faaliyetleri bildirmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi 2021-2025 Strateji ve Eylem Planı'nda yer alan hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek standartlara (kalite, verimlilik, etkinlik vb.) sahip olmasını sağlamak, yükseköğretim kurumları arasında uluslararası tanınırlığını artırmak, mükemmeliyet standartlarını yakalayarak marka değerini yükseltmek maksadıyla 2021 yılı içerisinde “Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu” oluşturmuştur. Bilimsel görünürlüğü artırma komisyonu, üniversitenin araştırma çıktısını (etkili dergilerde makale üretilmesi, bilimsel projeler yürütülmesi, akademik atıfların artırılması vb.) geliştirilmesi ve bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması çalışmalarını yürütmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Teşvik Yönergesine bağlı olarak tam zamanlı öğretim elemanları teşvikten yararlanabilmektedir. Teşvik programından yararlanmak isteyen öğretim elemanı, Bilimsel Yayınları Teşvik Başvuru Dilekçesi ile Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Başvuru Formunu doldurup, yayınların bir kopyası ile birlikte ilgili dekanlık/müdürlük aracılığıyla Bilimsel Yayınları Teşvik Kuruluna başvurur. OSTİM Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel teşvik başvurularını değerlendirmek üzere, Rektörün önerisiyle, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından 3 yıl için bir Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu belirlenir. Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu'na bir rektör yardımcısı başkanlık eder. Teşvik Kurulu, bir başkan ve üniversite bünyesinde bulunan her bir Fakülte ve Meslek Yüksekokulu'nu temsil eden birer üyeden oluşur. Teşvik Kurulu, yapılan başvuruları ayda en az bir kez toplanarak değerlendirir. İlgili kurul, başvuru evraklarının maddi olarak tam ve doğruluğunu kontrol ettikten sonra, başvuru formu üzerindeki hususları kontrol listesi olarak kullanarak üniversitenin Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü'nün başvurulara ilişkin yazacağı raporlar aracılığıyla başvurunun akademik olarak tam ve doğruluğuna kanaat getirdikten sonra, Kurul üyelerinin oybirliği ile karar alarak incelemesini tamamlar ve Rektörlük onayına yazı ile sunar. Verilecek teşvik miktarı her akademik yıl başında üniversite yönetim kurulu (ÜYK) tarafından belirlenir ve Mtevelli Heyet Başkanlığı'nın onayından sonra kesinleşir. Teşvik kapsamına giren yayın türleri ve puanlamaları OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesinde belirlenmiştir.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, OSTİM Teknik Üniversitesi atama ve yükseltme yönergesine göre yapılmaktadır

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1. K6-2021-2025 Strateji ve Eylem Planı.pdf](#)
- [C.3.1. K14-OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTELER ARASI KÜMELEME.pdf](#)
- [C.3.1. K7-Patent Basvuru Dokümanı.pdf](#)
- [C.3.1. K8-Faydalı Model Başvuru Dokümanı.pdf](#)
- [C.3.1. K9-Ar-Ge Danışmanlık Sözleşmesi.pdf](#)
- [C.3.1. K10-İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.3.1. K11-Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1. K12- PGYO- TASLAK PROTOKOL.pdf](#)
- [C.3.1. K13 -OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MARKA ALGISI DEĞERLENDİRİ RAPORU.pdf](#)
- [C.3.1. K1-Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu.pdf](#)
- [C.3.1. K2-Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1. K3- Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1. K4-Key Performance Indicators \(KPI\).xlsx](#)

- [C.3.1. K5- Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2. K1-Akademik Personel Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.2. K2- Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2. K3- Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [C.3.2. K4-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2. K5-Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2. K6- Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2. K7-Farklılıklar Sunumu-TURKÇE.pdf](#)
- [C.3.2. K8-Pro-Q \(değerlendirme-kanıt\).pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Ana misyonu “Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak üretim hayatının merkezinde; Teknoloji tabanlı yapısıyla, yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alan ve disiplinler arası eğitim modeli üzerinden oluşturduğu teorik ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı akademik ve bilimsel felsefesiyle bireylere en iyi eğitim-öğretim uygulamaları ile çok yönlü deneyimler sunan, toplumsal kalkınma hedefiyle başta iş dünyası için olmak üzere yaratıcı çözüm önerileri geliştirmeyi kendine görev edinmiş, Dünya Sınıfı, Tematik ve Yeni Nesil Bir Yükseköğrenim Kurumu Olmak. “ olan OSTİM Teknik üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki alt misyonu iş çevresi, sanayi, ticaret ve topluma bakan yüzü olup; ülkemizin; sürdürülebilir ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınmasını sağlamada, ulusal ve uluslararası demokratik değerlere katkı vermede ve küresel seviyede yenilikçi rekabet gücü elde etmede toplumsal değişimle birlikte yerli ve millî olan, marka değeri ve katma değeri yüksek stratejik mal ve hizmetlerin üretilmesi, ulusal ve küresel talep ve arzın yaratılması ile dünya pazarlarına satılması için gerekli olan yetenek alanları ile alt ve üst yapısını (yeni istihdam alanları ve iş fırsatları yaratması, teknolojik dönüşümü sağlaması, kurumsal alt yapının geliştirilmesi vb.) geliştirmesini esas alan uzun dönemli sürdürülebilir ve rekabetçi refah değerleri yaratmaktır. Bu misyonlar doğrultusundaki ana amacı da “Toplumu, otoriteyi ve iş dünyasını (sanayi ve ticareti) dönüştürmek ve ulusal kalkınmayı sağlamak” tır. Bu amaç doğrultusunda OSTİM Teknik Üniversitesinin tüm akademik ve idari birimleri bu toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu birimlerdir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, toplumu, otoriteyi ve iş dünyasını (sanayi ve ticaret) dönüştürmek ve ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla akademik araştırma sonuçlarının verimli ve hızlı bir şekilde ticarileşmesi yönünde hizmetler yürütmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi toplumsal katkı amacı doğrultusunda, sanayinin ve toplumun sorunlarına çözüm için birçok akademik çalışmanın ticarileşmesini sağlamıştır. Bu çalışmalara verilebilecek örneklerden ilki orman dostu erken uyarı sistemi (ODES) olarak adlandırılan Termo mekanik aktivite yangın ön uyarı sistemidir. Bu sistem biyobozunur doğal malzeme ile imal edilerek doğada uzun süre bozulmadan, doğaya zarar vermeden kalabilmektedir. Bir diğer örnek verilebilecek

çalışma da eğitim atışlarında gerçek mermi kullanımına bağlı yaralanma ve can kayıplarına engel olması için geliştirilen lazer görüntü işlemeli kuru sıkı, kuru tetik poligon atış sistemidir. Biyolojik harp alanlarına yönelik insansız hava aracına uyumlu hava örneklem sistemi, erişilebilir prefabrike yaya geçidi ve kasis, tamamen esnek tek parça sabit hız oranlı universal mafsal, otonom hızlı dekontaminasyon sistemi, strelizasyon kontrolüne yönelik hızlı tespit sistemi, aerosol uygulama yeterlilik kontrol sistemi, çok amaçlı dekontaminasyon sistemi, biometheus biotehlike karar destek sistemi, insansız hava araçlarında modüler faydalı yük yükleme ve bırakma sistemi, SiPM (Silisyum fotoçoğaltıcı) tabanlı radyasyon algılama cihazı örnek verilebilecek diğer çalışmalardır.

2021 yılı içinde OSTİM Teknik Üniversitesi “Toplumu, otoriteyi ve iş dünyasını (sanayi ve ticareti) dönüştürmek ve ulusal kalkınmayı sağlamak” amacı doğrultusunda halka açık sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler, eğitim faaliyetleri, toplumsal duyarlılık projeleri ve lise öğrencilerine yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Daire başkanlığı tarafından, “Geleceğin Dünyası ve Meslekleri”, “Start-Up Dünyası ve Yeni Nesil Şirketler”, “Verimli Bir Hayat Nasıl Yaşanır”, “Siber Zorbalık”, “Kariyer 4.0: Z Kuşağı Nasıl Yönlendirilir”, “Kariyer Planlama ve Geleceğin Meslekleri”, “Akış Deneyimi ile Ders Çalışmaktan Keyif Almak”, “Z Kuşağında Dijital Kültür ve Sosyal Medya Etkileri”, “Sınavlarda Başarı İçin Öz-Liderlik Stratejileri”, “Teknoloji ve Gelecek”, “İş Yaşamı Gençlerden Ne Bekler? İş Yaşamında Gençleri Ne Bekler?”, “Öz Farkındalık ve Motivasyon”, “Para, para, para” başlıklarında lise öğrenci ve öğretmenlerine 30’un üzerinde seminer verilmiştir.

Kariyer Planlama ve İşbaşı Eğitimi Merkezi(KARPIEM) tarafında “Kariyer Planlama ve Geleceğin Meslekleri”, “Stres Yönetimi”, “Öz Farkındalık ve Motivasyon” başlıklarında, Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Müdürlüğü tarafından “Sürdürülebilirlik Alanında Girişimcilik”, “Üretim Odaklı Girişimcilik”, “Geleneksel Sektörde İnovasyon Kültürü İnşa Etmek Mümkün mü?”, “Girişimcilik ve Tasarım”, “Değer Yaratmak ve Sosyal Onay”, “Yeni Normalde Girişimcilik”, “Hikayeyi Tersine Çevirmek 2021, Yönetimde Kadın ve İşbirliği Ağları”, ”Teknoloji Transfer Ofisi tarafından “Blokchain”, “Patent ve Faydalı Model” başlıklarıyla çevrim içi ya da yüz yüze bir çok seminer verilmiştir.

Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Kurumsal Sürdürülebilirlik Üst Yöneticiliği, CSO; Üniversitenin vizyon-misyon ve gelişme stratejilerini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal iş birlikleri, farkındalık çalışmaları ve mevcut Üniversite binası ve yeni kampüste sürdürülebilirlik konularındaki faaliyetlerin oluşturulmasını, yürütülmesini, geliştirilmesini ve yönetilmesini sağlamaktır.

- Üniversitemizin geleneksel Smart Economic Planning and Industrial Policy (SEPIP) 2021, 2022 Uluslararası Kongre’sinde Sürdürülebilirlik ve Enerji Verimliliği ile ilgili ayrı bir Panel Oturumu düzenlenmiştir.
- 8. Ared Ödülleri’22 PRODIGITAL Gelecek Vadeden Tasarımcı Yarışması’nda 3. Sınıf öğrencilerimiz Ceylin Altındal ve Dilay Ayhan, üzerinde reklam alanı barındıran, çevreci, tasarruf sağlayan ve sürdürülebilirliği destekleyici biçimde tasarlanmış CHARLIGHT isimli şarj edilebilen elektrikli araçlar için şarj ünitesi tasarımıyla Mansiyon Ödülü kazandı.
- Enerji dönüşümü odaklı Horizon projesinde mikro projeler ortağı OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencimiz İrem Çeri, 3. Sırada ‘cuPlant’ ile ödül kazanan projeler arasında yer almıştır.
- Çevre Danışmanımız ile Ortak ders kapsamındaki Üniversite Hayatına Giriş derslerinde her hafta eğitimler verilmiştir.
- Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi gerekçeleri hazırlanarak YÖK’e birim açma talebinde bulunulmuştur.
- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi’nde, 30 Eylül-1 Ekim 2022 tarihleri arasında Ulusal UI

GreenMetric Çalıştayı'na katılım sağlanmıştır.

- Sektörün uluslararası temsilcilerinin yer aldığı, TÜBİTAK'ın desteklediği, ENTECH – Sürdürülebilirlik, Yenilenebilir Enerji, Geri Dönüşüm ve Sıfır Atık Fuarı'nda OSTİM Teknik Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ve OSB Enerji Kümelenmesi olarak stand açıldı. “Türkiye’de Enerji Yönetimi ve Doğa Dostu Çözümler” panelinde de Uluslararası başarılı Endüstriyel Simbiyoz örnekleri sunuldu.
- Sürdürülebilirlik ekibi ile 4 Th International Conference On Applied Engineering And Natural Sciences November 10-13, 2022: Konya, Turkey Konferansına katılım sağlandı. 2022 Kitabında yayın yapıldı.
- Ankara Büyükşehir Belediyesi ile Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) ortaklığında ve Doğa Koruma Merkezi (DKM) iş birliğiyle iki yıldır yürütülen "ABB Çevresinde Kentsel Tarım ve Kırsal Yaşamın Güçlendirilmesi Projesi'nin sonuç raporu açıklamasına katılım sağlandı.
- Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu tarafından desteklenen ve Doğa Koruma Merkezi (DKM), Tarım ve Gıda Etiği Derneği (TARGET) ve Konya Önder Çiftçi Derneği (KOCD) ortaklığında yürütülen İklim Dirençli Tarım Ağı Projesi çalıştayına katılım sağlandı.
- Hacettepe Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü'nün düzenlediği “Tasarım Eğitiminde Sıfır Atık Yaklaşımı Eğitim Çalıştayı III” na OSTİM Teknik Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü 1.ve 2. Sınıf öğrencileriyle Proje stüdyosu dersi kapsamında Atölye 5 ekibi oluşturularak katılım sağlandı.
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından düzenlenen Sanayide Yeşil Dönüşüm Semineri'ne Rektörlük Makamını Temsilen katılım sağlandı.
- Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü olarak Teknik, Temizlik ve Kantin görevlileri ekibimizle atıklarımızı nasıl değere dönüştürme çalışıldı.
- Ankara Üniversiteleri Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörleri Buluşması, Ankara'daki Üniversiteler ile, Teknoparklar Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörleri ile Üniversitelerin Birleşmiş Milletler kalkınma planları doğrultusunda, İklim değişikliği ve derecelendirme standartları ile sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirlik konularında çalışma yapılmıştır., OSTİM Teknopark, Çalıştay, 24.08.2022 -24.08.2022 (Ulusal)
- Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ve Topluluğumuz, Başkent Üniversitesi Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (BÜÇEM), Yeşil Kampüs uygulamalarını inceledi. enerji verimli uygulamalar ve atık noktaları incelendi.
- AOSB 1. Sanayi Odaklı Ar-Ge Ve İnovasyon Proje Yarışması, Aosb 1. Sanayi Odaklı Ar-Ge Ve İnovasyon Proje Yarışması Adana Organize Sanayi Bölgesi yarışma hakemliği yapılmıştır. Adana,01.03.2022 -01.04.2022 (Ulusal)
- Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Ankara Üniversitesi'nde Prof. Dr. Ali Sinağ'ı ziyaret ederek olası proje iş birliklerini görüştü.
- TBD 39. Ulusal Bilişim Kurultayı ,“Yeşil Mutabakat ve Sanayi 5.0” oturumuna Sürdürülebilirlik ekibi ile katılım sağlandı.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. K13- Genç Ofis Açılışı.pdf](#)
- [D.1.1. K15- Sürdürülebilirlik Etkinlik Fotoğrafları.pdf](#)
- [D.1.1. K14-OSTİM Teknik Üniversitesi Atık Yönetim Talimatnamesi.pdf](#)

- [D.1.1. K9-OSTİM İstişare Toplantısı.jpg](#)
- [D.1.1. K10-Stratejik Eylem Planı - Stratejik Bileşen Zinciri.pdf](#)
- [D.1.1. K11- Stratejik Eylem Planı.pdf](#)
- [D.1.1. K12- Lise Seminerleri.pdf](#)
- [D.1.1. K1-Cinsiyet Eşitliği ve Kadın Çalışmaları Kurulu.pdf](#)
- [D.1.1. K2-ÖĞRENCİ - SOSYAL TOPLULUKLAR.pdf](#)
- [D.1.1. K3-TOPLUMSAL PROJE ÖRNEK 1 Sosyal Atölye Proje Yönetim Ofisi Bilgi Formu.pdf](#)
- [D.1.1. K4TOPLUMSAL PROJE ÖRNEK 2 OSTİMTECİ Fabrika Proje Yönetim Ofisi Bilgi Formu.pdf](#)
- [D.1.1. K5-GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK MERKEZİ EĞİTİM VE ETKİNLİKLERİ.pdf](#)
- [D.1.1. K6-ÖRNEK FAALİYETLER.pdf](#)
- [D.1.1. K7-SOSYAL ATÖLYE EĞİTİM VE ETKİNLİKLER.pdf](#)
- [D.1.1. K8-KARPIEM Birimi Toplumsal Katkı.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. K1-AHI EVRAN ANADOLU MÜTEŞEBBİSLİĞİ ARAŞTIRMA MERKEZİ.pdf](#)
- [D.1.2. K2-GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK MERKEZİ.pdf](#)
- [D.1.2. K3-HAYAT BOYU ÖĞRENME MERKEZİ.pdf](#)
- [D.1.2. K4- Çocuklara Tablet Dağıtımı.jpg](#)
- [D.1.2. K5-SANAYİ POLİTİKALARI VE KALKINMA MERKEZİ.pdf](#)
- [D.1.2. K6-Proje Yönetim Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.2. K7- Girişimcilik Merkezi Fotoğrafları.jpg](#)
- [D.1.2. K8- Girişimcilik Merkezi Fotoğrafları.jpg](#)
- [D.1.2. K9- Girişimcilik Merkezi Fotoğrafları.jpg](#)
- [D.1.2. K11- Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.2. K10-Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile birlikte, “Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak üretim hayatının merkezinde; Teknoloji tabanlı yapısıyla, yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alan ve disiplinler arası eğitim modeli üzerinden oluşturduğu teorik ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı akademik ve bilimsel felsefesiyle bireylere en iyi eğitim-öğretim uygulamaları ile çok yönlü deneyimler sunan, toplumsal kalkınma hedefiyle başta iş dünyası için olmak üzere yaratıcı çözüm önerileri geliştirmeyi kendine görev edinmiş, Dünya-Sınıfı, Tematik ve Yeni Nesil Bir Yükseköğrenim Kurumu Olmak” için yürüttüğü çalışmaları topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. OSTİM Teknik Üniversitesinin fakülteleri, araştırma ve uygulama ofisleri, idari birimleri ve öğrenci toplulukları ile bu sorumluluğu yerine getirmek için çalışmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1. K1-Lise Seminerleri.pdf](#)
- [D.2.1. K2-7256 Sayılı Kanun Kapsamında Vergi Alacaklarında Yapılandırma.pdf](#)
- [D.2.1. K3- Ekonomi Bölümü Sektörel Notlar.pdf](#)
- [D.2.1. K4- Ekonomi Bölümü Sektörel Notlar.pdf](#)
- [D.2.1. K5- Ekonomi Bölümü Sektörel Notlar.pdf](#)
- [D.2.1. K6- Ekonomi Bölümü Sektörel Notlar.pdf](#)
- [D.2.1. K7-OSTİM İstişare Toplantısı.jpg](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

OSTİM Teknik Üniversitesi, geleceği yönlendirecek olan gençlere iş yaşamı yetkinliklerinin kazandırılması için faaliyetlerine yoğun ve artan şekilde devam etmektedir. Ankara'nın Sanayi Havzası olan OSTİM Organize Sanayi Bölgesinde OSTİM Vakfının kurmuş olduğu OSTİM Teknik Üniversitesi “Sanayinin Üniversitesi” olarak dördüncü yılında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte, günümüz dünyasının gelişmelerine yönelik modern eğitim sistemleri kurmakta ve eğitim alanındaki değişimlerle birlikte hızla dönüşmektedir. Uygulamalı Eğitim Modelini esas alan Üniversite; öğrenim boyunca öğrencilerini işletmelere yollayan “İşyeri Deneyimi”, öğrencilerin girişimcilik yetkinliklerini pekiştirmeye yönelik olarak akademik transkript yanında düzenlenen “Girişimcilik Karnesi”, öğrencilere geleceğin işgücüne yönelik yetkinlikleri planlı olarak kazandıran ve çoklu zeka yetkinliklerini esas alan “Yetkinlik Matrisi” uygulamalarıyla, iktisadi faaliyetlerde bulunan Türkiye’deki ilk ve tek öğrenci kooperatifi olma özelliğini taşıyan “OSTİMTech Öğrenci Üretim ve Girişim Kooperatifi” ve dünyanın 70 ülkesinden artan sayıda uluslararası öğrencileriyle birlikte dönüşen dünyaya ayak uydurmakta ve sanayinin, toplumun ve ülkenin gelişimine katkı sunmaya çalışmaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi için OSTİM ekosisteminin varlığı büyük bir zenginliktir. Altı bin işletme-fabrikadan oluşan bir Sanayi Havzası olan OSTİM, bir yapı kooperatifi olarak kuruluşundan itibaren teknoparklar, kümeler ve nihayetinde üniversitemizi kurmuştur. Böylelikle, OSTİM sloganı olan “OSTİM, Türkiye’nin sanayileşmesinde bir okuldur” söylemi OSTİM Teknik Üniversitesi ile hayata geçirmiş olduğu görülmektedir.

Nitelikli öğrenimi sunma ve kaliteli araştırmalar hayata geçirme amacının yanı sıra, OSTİM Teknik Üniversitesi, bölgesel ve sektörel kalkınma odaklı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. “Sanayinin Üniversitesi” sloganıyla sanayinin ihtiyaçlarına cevap verecek uygulama projeleri yürütmek Üniversitenin hedefleri arasındadır. Ankara ilinde mevcut olan iki teknik üniversiteden biri olan Üniversite kadrosunda, çok yönlü bilimsel uygulama projeleri yürüten hocaları bulunmakta ve uygulama projeleri de icra edilmektedir.

İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak mevcut durumlar değerlendirilmekte olup uygun görüldüğü takdirde iyileştirmelerin yapılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Akademik birimlerde sektörlerden yöneticilerin, çalışanlar ile öğrencilerin görüşleri alınmakta ve müfredat çalışmaları kapsamında görüşler değerlendirilmektedir.

“Deneyimli Hazır Mezun” sloganıyla yola çıkan OSTİM Teknik Üniversitesi, “Uygulamalı Eğitim Modeli” kapsamında mezunlarımızı iş yaşamına hazırlamada “İşyeri Deneyimi” uygulamasını “Hami İşletmeleri” ile sürdürmektedir. Bu program ile, uygulama ve akademi arasında iş birliği artmakta ve öğrencilerinizin iş bulma kolaylığı güçlenmektedir. Bu husus ülkemizin istihdam politikaları açısından çok önemlidir. Bu husus Türkiye Cumhuriyeti’nin 2023 hedeflerini ve XI. Kalkınma Planını da destekler niteliktedir. Bunun yanında, “İşyeri Deneyimi” uygulaması, ülkemizin geleceği

olan insan sermayemizin kapasitesini artırmada önemli rol oynamaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesinde, girişimciliği tetikleyen etkinlikler-yarışmalar yapılmaktadır. Üniversitedeki her öğrencinin akademik transkript yanında “Girişimcilik Karnesi” ile mezun olması ve belgelendirilmesi, mezunlarımızın kariyer planlamaları açısından çok değerlidir. Bu kapsamdaki tüm eğitsel ve girişimcilik faaliyetleri, “Geleceğin İşgücünün Sahip Olması Gereken Nitelikler” konusunda çalışmalar yapılmaya çalışılmaktadır. Üniversitenin hayata geçirdiği, “OSTİM Teknik Üniversitesi Yetkinlik Matrisi” mezunlarımızın hem bir alanda derin bilgi-beceriye sahip olmasının yanı sıra, farklı alanlarda da temel bilgi-becerilere sahip olmasını desteklemekte ve hedeflediğiniz “T İnsan Modeli” eğitimde esas alınmaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesinde öğrencilerimizin kariyer planlamasına önem verilmektedir. T.C. Cumhurbaşkanlığı CBİKO tarafından tasarlanan “Kariyer Planlama” dersi içeriğinin, Üniversitenizde “Geleceğin İnşası” dersi kapsamında kuruluştan bu yana öğrencilere başarıyla verilmektedir. Üniversitemiz uluslararası öğrencilere son derece duyarlıdır. Bu sene artan ölçüde uluslararası ilgiye bağlı olarak, tüm çalışmalarımızı YÖK’ün “hizmet ihracatı” hedefi kapsamında artırarak sürdürmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, yeni bir üniversite olmasına rağmen bilimsel araştırmalar, yayınlar ve AR-GE çalışmaları açısından kuruluştan bu yana süreci oldukça verimli geçirmiştir. OSTİM Teknik üniversitesi öğretim üyeleri farklı işletme ve kurumlarla projeler geliştirmekte ve bazı yeni ürünler geliştirerek bunları ticarileştirmektedir. Bu ürünlerin ve prototiplerin üretiminde öğrencilerimiz de görev alarak pratik tecrübe elde etmişlerdir. Örneğin, engelliler için geliştirilen mobil telefon şarj cihazı Handycharge ve İngilizce Hazırlık Okulumuzun kendi kültürel öğelerimizin de kullanıldığı Languo dil kitapları, farklı kurum ve Üniversite paydaşlarımız tarafından kullanılmaya başlanmıştır.

OSTİM Teknik Üniversitesi, Akademik Yayın Teşvik Sistemi ve Bilimsel Faaliyetlere Destek Sistemi tasarımı ve uygulaması ile birlikte, akademisyenlerin bilimsel yayın ve çalışmalarını artırmak için teşvik uygulamaları getirmiştir. Ayrıca, Akademisyen Performans Değerlendirme Sistemi ile birlikte akademisyenlerin akademik performansları takip edilmekte ve geliştirme yönünde geri bildirimler ve teşvikler sağlanmaktadır.

2022 yılında ilk kez uygulanan Akademisyen Ödül Sistemi ile akademik performansı yüksek olan akademisyenler ödüllendirilerek teşvik edilmiştir. Öğrenci Memnuniyeti Değerlendirme Sistemi tasarımı ve uygulaması ile birlikte Üniversitenin var oluş amacı olan öğrencilerimizin Üniversite ve eğitimleri hakkındaki görüşleri periyodik olarak alınmakta ve geliştirici önlemler devreye konmaktadır.

Üniversite genelinde kurulmuş bulunan ve işletilen çok sayıda farklı kurul-komisyonlar (örneğin eğitim komisyonu, bilimsel görünürlüğü artırma komisyonu vb.) ile birlikte eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasına devam edilmektedir. Üniversitenin Bilimsel Görünürlüğünü artırma konusunda dokümanlar-sistemikler-uygulamalar geliştirilmek suretiyle de Üniversitemizin dünya ve ülke üniversite sıralamalarında hak ettiği yeri alması için gerekli çalışmalar hızla sürdürülmektedir. Üniversite Yıllık Gelişim Planları ile bir sonraki eğitim ve öğretim yılına yönelik hazırlıklar sürdürülmekte ve uygulamaya konmaktadır.

Sözün özü, OSTİM Teknik Üniversitesi bu stratejik vizyonla geleceğin teminatı olan gençlerimize en iyi akademik eğitimi ve iyi insanlık değerlerini kazandırma yolunda faaliyetlerine artan tempoda devam etmektedir.

