



## WHAT IS SOLID WASTE?

On **March 12, 2025**, an educational training session on **solid waste management and environmental sustainability** was organized at our university with the contribution of the **AES Environmental Consulting firm**. The program aimed to increase awareness among students and staff about sustainable waste management practices and to strengthen the university community's knowledge of environmental responsibility in line with contemporary sustainability principles.

During the training, experts from AES Environmental Consulting first introduced the **concept and definition of solid waste**, emphasizing how waste is generated as a by-product of modern consumption patterns, industrial production, and urban development. Participants were provided with a detailed explanation of the **major categories of solid waste**, including **household waste, industrial waste, hazardous waste, and construction and demolition waste**. Each category was examined in terms of its sources, characteristics, and potential risks to environmental systems. The training also addressed the **underlying causes of waste generation**, such as unsustainable consumption habits, inefficient production systems, population growth, and inadequate waste management infrastructures.

Following this conceptual introduction, the training focused on the **core processes of solid waste management**. Specialists explained the operational stages involved in an effective waste management system, including **waste collection, transportation, sorting, recycling, recovery, and final disposal**. Particular emphasis was placed on the importance of **source separation**, which significantly increases the efficiency of recycling processes and reduces the amount of waste sent to landfills. Participants learned how modern waste management systems integrate technological solutions and logistical planning to ensure that waste is handled safely and efficiently.

Another major topic discussed during the program was the **environmental and public health impacts of improperly managed waste**. The trainers explained how uncontrolled waste accumulation can contribute to **soil contamination, water pollution, air pollution, and greenhouse gas emissions**. In addition, the session highlighted the risks that hazardous waste poses to human health, including the potential spread of diseases and exposure to toxic substances. By examining real-world examples, participants were able to better understand the long-term ecological consequences of inadequate waste management practices.

The training also provided an overview of **legal regulations, environmental policies, and international standards related to waste management**. Participants were informed about the **national waste management regulations implemented in Türkiye**, as well as international frameworks and environmental agreements that guide sustainable waste policies worldwide. In this context, particular attention was given to the **Zero Waste approach**, which has become a key policy priority in Türkiye. Trainers discussed strategies for **waste reduction, resource efficiency, and circular economy principles**, emphasizing the importance of minimizing waste generation at the source.

In addition to theoretical discussions, the training included **interactive and practical sessions** designed to provide participants with hands-on experience. Through applied exercises, students practiced **sorting different types of waste materials**, identifying recyclable components, and understanding the correct categorization of materials such as plastics, metals, glass, paper, and organic waste. These practical activities allowed participants to translate theoretical knowledge into real-life applications.

Furthermore, the program addressed the **role of education and public awareness in sustainable waste management**. Participants were introduced to methods for **designing environmental education programs, awareness campaigns, and community engagement initiatives** aimed at encouraging responsible waste behaviors. The trainers emphasized that universities play a critical role as knowledge hubs capable of promoting environmental awareness both within the campus community and in the wider society.

Overall, the training provided a comprehensive perspective on solid waste management by combining **scientific knowledge, regulatory frameworks, and practical environmental practices**. The event contributed significantly to strengthening sustainability awareness among participants and reinforced the importance of collective action in addressing one of the most pressing environmental challenges of our time.

## **KATI ATIK NEDİR?**

**12 Mart 2025 tarihinde**, AES Çevre Danışmanlık firmasının katkılarıyla üniversitemizde **kati atık yönetimi ve çevresel sürdürülebilirlik** konularını kapsayan bir eğitim programı düzenlenmiştir. Programın amacı, öğrenciler ve üniversite personeli arasında sürdürülebilir atık yönetimi uygulamalarına yönelik farkındalığı artırmak ve üniversite topluluğunun çevresel sorumluluk konusundaki bilgi düzeyini çağdaş sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda güçlendirmektir.

Eğitim süresince AES Çevre Danışmanlık firmasından uzmanlar öncelikle **kati atık kavramını ve tanımını** açıklayarak atıkların modern tüketim alışkanlıkları, endüstriyel üretim ve kentleşme süreçlerinin bir yan ürünü olarak nasıl ortaya çıktığını vurgulamışlardır. Katılımcılara **evsel atıklar, endüstriyel atıklar, tehlikeli atıklar ile inşaat ve yıkım atıkları** gibi kati atık türleri hakkında ayrıntılı bilgiler verilmiştir. Her bir atık türü; kaynakları, özellikleri ve çevresel sistemler

üzerindeki potansiyel riskleri açısından ele alınmıştır. Eğitim kapsamında ayrıca sürdürülebilir olmayan tüketim alışkanlıkları, verimsiz üretim sistemleri, nüfus artışı ve yetersiz atık yönetimi altyapıları gibi **atık oluşumunun temel nedenleri** de değerlendirilmiştir.

Bu kavramsal girişin ardından eğitimde **katı atık yönetiminin temel süreçleri** üzerinde durulmuştur. Uzmanlar, etkin bir atık yönetim sisteminin işleyiş aşamalarını **atıkların toplanması, taşınması, ayrıştırılması, geri dönüşümü, geri kazanımı ve nihai bertarafı** başlıkları altında açıklamıştır. Özellikle **kaynağında ayrıştırmanın önemi** vurgulanmış; bu uygulamanın geri dönüşüm süreçlerinin verimliliğini artırdığı ve düzenli depolama alanlarına gönderilen atık miktarını önemli ölçüde azalttığı ifade edilmiştir. Katılımcılar ayrıca modern atık yönetimi sistemlerinde teknolojik çözümler ile lojistik planlamanın nasıl entegre edildiğini öğrenmiş ve atıkların güvenli ve verimli biçimde yönetilmesinin yöntemleri hakkında bilgi edinmiştir.

Program kapsamında ele alınan bir diğer önemli konu ise **uygun şekilde yönetilmeyen atıkların çevre ve insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri** olmuştur. Eğitimciler, kontrolsüz atık birikiminin **toprak kirliliği, su kirliliği, hava kirliliği ve sera gazı emisyonlarının artışı** gibi çevresel sorunlara yol açabileceğini açıklamışlardır. Bunun yanı sıra, özellikle tehlikeli atıkların insan sağlığı açısından taşıdığı risklere, hastalıkların yayılma ihtimaline ve toksik maddelere maruz kalma gibi tehlikelere dikkat çekilmiştir. Gerçek yaşamdan örneklerin incelenmesi sayesinde katılımcılar, yetersiz atık yönetimi uygulamalarının uzun vadeli ekolojik sonuçlarını daha iyi kavrama fırsatı bulmuştur.

Eğitim programı aynı zamanda **atık yönetimine ilişkin yasal düzenlemeler, çevre politikaları ve uluslararası standartlar** hakkında genel bir çerçeve sunmuştur. Katılımcılar Türkiye’de yürürlükte olan ulusal atık yönetimi mevzuatı hakkında bilgilendirilmiş; bunun yanı sıra sürdürülebilir atık politikalarını yönlendiren uluslararası çerçeveler ve çevre anlaşmaları da ele alınmıştır. Bu bağlamda Türkiye’de son yıllarda önemli bir politika haline gelen **Sıfır Atık yaklaşımı** üzerinde özellikle durulmuştur. Eğitimciler, **atık azaltma stratejileri, kaynak verimliliği ve döngüsel ekonomi ilkeleri** hakkında bilgi vererek atık oluşumunun kaynağında azaltılmasının önemini vurgulamıştır.

Teorik anlatımların yanı sıra eğitim kapsamında **etkileşimli ve uygulamalı çalışmalar** da gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı etkinlikler aracılığıyla öğrenciler farklı atık türlerini ayırma, geri dönüştürülebilir materyalleri tanıma ve **plastik, metal, cam, kâğıt ve organik atıkların doğru sınıflandırılması** gibi konularda pratik deneyim kazanmıştır. Bu uygulamalar, katılımcıların teorik bilgilerini günlük yaşamda uygulanabilir becerilere dönüştürmelerine olanak sağlamıştır.

Program ayrıca **eğitim ve toplumsal farkındalığın sürdürülebilir atık yönetimindeki rolüne** de dikkat çekmiştir. Katılımcılara çevre eğitimi programları, farkındalık kampanyaları ve toplum katılımını teşvik eden etkinliklerin nasıl tasarlanabileceğine ilişkin yöntemler aktarılmıştır. Eğitimciler, üniversitelerin bilgi üretim merkezleri olarak yalnızca akademik çalışmalar yürütmekle kalmayıp aynı zamanda toplumda çevresel bilinç oluşturma konusunda da önemli bir rol üstlendiğini vurgulamıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, söz konusu eğitim programı **bilimsel bilgi, yasal çerçeve ve uygulamaya yönelik çevresel pratikleri bir araya getirerek katı atık yönetimine bütüncül bir bakış açısı sunmuştur**. Etkinlik, katılımcıların sürdürülebilirlik konusundaki farkındalığını önemli ölçüde artırmış ve günümüzün en önemli çevresel sorunlarından biri olan atık yönetimi konusunda **toplumsal iş birliği ve ortak sorumluluğun önemini** bir kez daha ortaya koymuştur.



